

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе дополнительного образования учащихся МБОУ Школа
«Яктылык» г.о.Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Типового положения об учреждениях дополнительного образования, Устава школы.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность дополнительного образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении школы «Яктылык» с углубленным изучением отдельных предметов г.о.Самара (далее - Школа).

1.3. Дополнительное образование детей (далее - ДОД) создается в целях формирования единого образовательного пространства Школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Основные задачи системы дополнительного образования в Школе:

- обеспечение необходимых условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 лет 6 месяцев до 17 лет;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

- формирование общей культуры школьников;

- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- организация содержательного досуга.

1.5. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 17 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.6. ДОД организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.7. Объединения ДОД комплектуются приказом директора Школы.

1.8. Руководителем ДОД является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.9. Содержание образования ДОД определяется образовательными программами – государственными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), составительскими, авторскими.

1.10. Прием обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми направленностей и образовательных программ.

1.11. Структура ДОД определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает кружки, секции, клубы, учебные группы и т.д.

1.12. Деятельность педагогов ДОД определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.13. Объединения ДОД располагаются в здании школы.

2. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

2.1. В Школе реализуются программы дополнительного образования детей основного общего и полного общего образования различных направленностей:

- художественно-эстетической;

- спортивной;
- фольклорно-этнографической;
- экологической.

2.2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке к программе.

2.3. Педагогические работники могут пользоваться типовыми – рекомендованными Министерством образования и науки РФ – программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Работа ДОД осуществляется на основе учебного плана, образовательных программ, утвержденных директором школы.

3.2. Учебный год в ДОД начинается и заканчивается в соответствии с учебно-каникулярным планом школы, утвержденным директором школы. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

3.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только

с согласия администрации ДОД и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой и требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в системе дополнительного образования.

3.4. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется по их желанию на срок, предусмотренный образовательной программой.

3.5. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

3.6. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.7. В системе ДОД ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

4. Заключительная часть

4.1. Педагогический совет школы имеет право вносить в настоящее Положение изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора школы.