

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа  
«Яктылык» с углубленным изучением отдельных предметов  
городского округа Самара**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
МБОУ Школа «Яктылык»  
\_\_\_\_\_ Р.Р. Газизов  
«24» марта 2026 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**«Смена Первых: Приключения Первых-2026»**

**организатор смены: МБОУ Школа «Яктылык» г. о. Самара**

**Адресат программы: дети 7-14 лет.**

**Срок реализации: 18 дней.**

**Разработчики:**  
Мамышева Альфия Айратовна  
Биктимирова Роза Шамилевна

**Дата протокола ОМЭС:**

\_\_\_\_\_

**Самара, 2026 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	5
II. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	12
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	30
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ.....	33
1. «Календарь знаменательных дат на 2025 год»	
2. «План воспитательной работы»	
3. «План-сетка мероприятий»	
4. «Уклад организации отдыха и их оздоровления: особенности и уникальные элементы»	

## ВВЕДЕНИЕ

**Объект:** Лагерь с дневным пребыванием детей МБОУ Школа «Яктылык» г.о. Самара имеет социально-гуманитарную направленность и включает в себя определённую специфику – обучение детей по краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, которая состоит из нескольких образовательных модулей различных творческих направленностей. Образовательное пространство включает в себя: кабинеты для настольных игр — 5, кабинеты для занятий творчеством — 2, актовый зал, музыкальная аппаратура, мультимедийный проектор и экран, спортивный инвентарь, настольные игры.

Лагерь с дневным пребыванием детей МБОУ Школы «Яктылык» г.о. Самара имеет социально-гуманитарную направленность и включает в себя определённую специфику – обучение детей по краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, которая состоит из нескольких образовательных модулей различных творческих направленностей. Образовательное пространство включает в себя: оборудованные учебные кабинеты, библиотеку, спортивный зал, спортивную площадку, теннисный зал, уличные тренажеры, актовый зал.

**Субъект:** обучающиеся 7 – 11 лет, различных социальных групп, в том числе: ТЖС, ОВЗ, дети-сироты, дети участников СВО.

**Период:** с 2 июня по 25 июня 2025 года.

Программа организации летнего отдыха и оздоровления детей «Смена Первых: Приключения Первых-2025» (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»);
14. «Методические рекомендациями по разработке программы организации летнего отдыха и оздоровления детей» (Протокол заседания межведомственного экспертного совета Самарской области по вопросам дополнительного образования детей от 28.02.2024 №6);
15. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
16. Методические рекомендации по реализации календарного плана Федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления» (ФГБУ «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления» от 01.04.2025г)

17. Методические рекомендации по разработке программ воспитательной работы для организации отдыха и оздоровления» (Самара, ГБОУ ДО СО СДДЮТ- 2025)

18. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

### ***1. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***

Базовой основой содержания данной Программы являются традиционные духовно-нравственные ценности, к которым относятся нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России, а также укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей.

#### **1. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Базовой основой содержания данной Программы являются традиционные духовно-нравственные ценности, к которым относятся нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России, а также укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей.

#### **Актуальность программы**

Необходимость разработки данной программы обусловлена высокой потребностью детей и родителей обучающихся интересно, с пользой провести летние каникулы и продолжить образование по таким направлениям как хореографическое, вокальное, театральное, художественно-изобразительное, фольклорное и народное искусство.

Решению этой задачи способствует реализация программы организации летнего отдыха и оздоровления детей «Смена Первых: Приключения Первых - 2025». Дети в возрасте от 7 до 11 лет получают возможность интересно и плодотворно провести время под руководством опытных педагогов, принять участие в различных мероприятиях, получить новые знания, умения и навыки в области искусств, а также приобщиться к мероприятиям

общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых».

### ***Отличительные особенности***

#### ***Направленность Программы*** – социально-гуманитарная

#### **I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Базовой основой содержания данной Программы являются традиционные духовно-нравственные ценности, к которым относятся нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России, а также укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей. В данный период важно не оттолкнуть ребенка излишней требовательностью и замечаниями, которые он может воспринять как неуважение. Для успешной работы с младшими подростками следует давать им ощущение ценности, значимости и неповторимости.

В воспитании детей **младшего школьного** возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

#### ***Виды воспитательной работы:***

**1.** Организация различных форм общественно полезного и педагогически целесообразного труда детей, соответствующего их возрасту и состоянию здоровья: ежедневная уборка помещений образовательного учреждения.

**2.** Организация работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей, а также по направлению общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых».

#### ***Основные направления воспитательной работы:***

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

**Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы.**

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

## Целевые ориентиры результатов воспитания

### Младший школьный возраст (7-10 лет)

<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	
<p>Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии.</p> <p>Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.</p>	<i>Гражданское воспитание</i>
	<p>Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России.</p> <p>Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества.</p> <p>Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.</p>
	<i>Патриотическое воспитание</i>
	<p>Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России.</p> <p>Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России.</p> <p>Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	
<p>Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.</p>	<p>Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа.</p> <p>Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.</p>
<i>Эстетическое воспитание</i>	
<p>Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество.</p>	<p>Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества.</p> <p>Уважающий художественное наследие своего и других народов.</p>

Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.	Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>	
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.	Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.
<i>Трудовое воспитание</i>	
Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.	Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач. Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.
<i>Экологическое воспитание</i>	
Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности.
<i>Познавательное направление воспитания</i>	
Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.	Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.

*Достижение цели и решение задач воспитания* осуществляется в процессе реализации программы организации летнего отдыха и оздоровления детей «Приключения Первых- 2025» в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствии с *Программой воспитания, утвержденной МБОУ Школа «Яктылык» г.о. Самара* в соответствующих инвариантных и вариативных модулях.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления.**

Программа «Приключения Первых - 2025» является профильной и тематической, предполагает углублённое изучение детского творчества, а также знакомство с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи «Движение первых». Существенная часть продуктивного времени в течение дня приходится именно на обучение по профилю программы смены – различным видам искусства. Календарный график воспитательной работы предполагает комплекс мероприятий, который дополняет материал, изучаемый на смене.

### **Блок «МИР»**

В общем блоке реализации содержания «**Мир**» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;

### **Блок «Россия»**

В общем блоке реализации содержания «**Россия**» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с героями России;

- посещение памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России (совместно с детской библиотекой)

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерам.

### **Блок «Человек»**

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий:

- зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

### **Инвариантные общие содержательные модули**

#### **МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

- организацию оптимального режима дня;
- расчет двигательной активности;
- обеспечение рационального питания;
- физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Физическое воспитание представляет собой:

физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спортивные соревнования.

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

Оздоровительная деятельность предполагает организацию лечебно-профилактической работы, которая включает в себя следующие направления:

- мониторинг здоровья детей;
- санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед, направленных на формирование здорового образа жизни, просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Азбука здоровья» о здоровом образе жизни;

Физкультурно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

В рамках программы «Смена Первых: Приключения Первых-2025» включены такие мероприятия, как: День Нептуна, Зарница, , веселые старты.

### **МОДУЛЬ «Культура России»**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает:

- реализация мероприятия «Эх, Самара-городок»(Театр «Крылья» г.о. Самара)
- Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

### **МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой описание работы педагога-психолога (психологической службы лагеря), которая базируется на соблюдении следующих принципов:

- принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;

- принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);

- принцип компетентности (психолог несет ответственность за выбор методов);

- принцип этической и юридической правомочности (все действия должны соответствовать нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность педагогов-психологов);

- принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов психологического сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программ;

- принцип системности предполагает, что психологическое сопровождение носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность, в основе которой лежит опора на современные достижения в области социальных наук, взаимосвязь и взаимообусловленность отдельных компонентов;

- принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов психологического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка;

- принцип добровольности участия в психологических процедурах. Психолог исходит из уважения личного достоинства, прав и свобод, провозглашенных и гарантированных Конституцией Российской Федерации.

Данные принципы согласуются с профессиональными стандартами, принятыми в работе психологов в международном сообществе.

Комплексная работа социально-психологической службы включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительскую, профилактическую.

Формы сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение; экспертиза.

### **МОДУЛЬ «Детское самоуправление»**

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены. Единой, унифицированной структуры, строго определенного

перечня поручений быть не может. Необходимо определить какие органы целесообразно создать, чтобы охватить организацию всех сторон жизни в отряде, лагере, как их называть (советы, штабы, клубы и так далее), какие поручения возложить на них.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культоргов и других), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Участие в самоуправлении на различных уровнях (отрядном и общелагерном) помогает ребенку проявить и развивать свою социальную активность и быть социально успешным.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей призвана способствовать формированию у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность детей, преодолевать межличностные противоречия между детьми, получившими и не получившими награды);

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В детском лагере такая система, как правило, связана с тематикой или игровой легендой конкретной смены, либо является частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления с устоявшимися традициями и ритуалами (уклада) конкретной организации.

В «Смене Первых: Приключения Первых-2025» создана комиссия из состава педагогов и сотрудников ЦДТ и лагеря для честного оценивания индивидуальных заслуг ребёнка и коллективных достижений отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на:

- организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

- социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения;

- публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;

- размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря; ступени роста статуса ребенка;

- эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и реализуется через методы: соревнования, ведения индивидуальных и отрядных рейтингов, эмоционально-образного и общественно-оценочного признания.

## **МОДУЛЬ «Профориентация»**

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и

детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Она осуществляется через:

- организацию профориентационных встреч, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда.

### **МОДУЛЬ «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»»**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых). С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- обучение первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности. Просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества. Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков.

### **Вариативные содержательные модули**

#### **МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»**

Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления. Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей и подростков организуются экскурсии по памятным местам .

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В рамках смены «Смена Первых: Приключения Первых-2025» будут проведены 3 экскурсии по достопримечательностям города Самара.

#### **МОДУЛЬ «Кружки и секции»**

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программа профильной смены «Смена Первых: Приключения Первых-2025».

Профильная смена Движения Первых, ее цели и задачи реализуются через отрядную работу; систему самоуправления и чередования поручений; систему стимулирования участия в деятельности; систему общелагерных дел коллективно-творческого социально

значимого характера; систему общеразвивающих, просветительских занятий и мастер-классов; коллективно-творческую детальность; систему текущей и итоговой диагностики; обеспечение безопасности детей и профилактики девиантного поведения.

Приобщение участников к ценностям Движения осуществляется через содержание тематических дней и тематических треков, раскрывающих содержание направлений деятельности Движения.

**Тематический день «День Первых»** способствует созданию условий для формирования у участников смены представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» чувства причастности к деятельности Движения, понимания личного вклада участников в социально значимую деятельность.

Задачи:

- мотивировать участников смены на деятельность в Движении Первых на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, миссии и ценностей Движения, на осознанную социально значимую деятельность;
- сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле в процессе деятельности в Движении Первых и его первичных отделениях;
- познакомить участников с основными направлениями деятельности и флагманскими проектами Движения Первых. Ожидаемые результаты тематического дня «День Первых»:
- участники смены понимают содержание миссий и ценностей Движения Первых;
  - участники смены знают перечень и содержание ключевых направлений и проектов Движения Первых;
  - участниками смены осуществлен предварительный выбор направления деятельности, в котором они планируют развиваться;
  - у участников смены сформировано чувство причастности к деятельности Движения Первых;
  - участники смены готовы популяризировать деятельность Движения Первых, формировать положительный образ организации среди сверстников.

**Тематический день «Быть с Россией»** обеспечивает создание условий для развития у участников смены стремлений изучать историю России и родного региона, знакомится с национальными традициями и обычаями народов России, переживать чувство гордости за страну.

Задачи:

- продолжить формировать патриотическое сознание и любовь к своей стране через знакомство участников смены с национальными традициями народов России;
- повысить интерес к изучению культурного и исторического прошлого своего населенного пункта, региона и страны;
- сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле;
- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей. Тематический день «Быть с Россией» планируется в завершение основного периода смены. Решенные к этому моменту задачи развития умений и навыков сотворчества, эффективной коммуникации и взаимодействия со сверстниками и взрослыми позволят детям принять активное участие в творческих видах деятельности тематического дня. План дня включает специально разработанные события, среди которых тематическая линейка, классная встреча, ярмарка, концертная программа и другие. Характер мероприятий направлен на трансляцию духовно-нравственных ценностей и вовлечение участников смены в события дня.

Ожидаемые результаты тематического дня «Быть с Россией»:

- формирование социально значимых ценностей и качеств личности, таких как уважение к разным культурам и мнениям, ответственность и патриотизм;
- формирование чувства причастности к достижениям и событиям большой страны;
- расширение знаний о богатой истории России, о национальных символах, культуре, традициях и достижениях страны;
- понимание значимости консолидации ресурсов для решения социально значимых задач.

Тематические треки программы представляют собой систему общелагерных и групповых событий, объединенных общей темой. Формы реализации треков видоизменяются в соответствии с идеей последовательного продвижения участников от самоопределения к самореализации в выбранном направлении деятельности.

**Тематический трек «Коммуникация»** включает в себя направление по развитию медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» и дипломатии «Умей дружить!».

Задачи трека:

- развитие навыков продуктивного взаимодействия в первичном коллективе;
- формирование установки на открытый, доверительный, дружелюбный стиль взаимодействия участников лагеря;
- знакомство с основами деятельности молодежных СМИ.

**Тематический трек «Энергия»** объединяет 3 направления: спортивного воспитания «Достигай и побеждай!», формирования здорового образа жизни «Будь здоров!» и приобщения к внутреннему туризму и путешествиям «Открывай страну!».

Задачи трека:

- формирование установки на соблюдение правил здорового образа жизни;
- формирование прикладных навыков походной активности;
- расширение кругозора и формирование ценностного отношения к культуре своего города, региона;
- формирование установки на физкультурно-оздоровительный формат проведения досуга. Тематический трек «Открытия» охватывает направления, связанные с образованием и знаниями «Учись и познавай!», наукой и технологиями «Дерзай и открывай!», профориентацией и трудовым воспитанием «Найди призвание!». Задачи трека:

- развитие и поддержание познавательного интереса;
- знакомство с особенностями современных профессий, расширение представлений о рынке труда;
- формирование интереса и ценностного отношения к научному знанию.

Тематический трек «Искусство» соотносится с направлением «Создавай и вдохновляй!», знакомящим детей с культурой и искусством страны и мира.

Задачи трека:

- обогащение опыта взаимодействия с материальной и духовной культурой;
- знакомство с различными видами творческой деятельности;
- знакомство с современными направлениями искусства;
- реализация творческих способностей участников смены.

**Тематический трек «Забота»** включает в себя направления «Благо твори!» по волонтерству и добровольчеству, «Береги планету!» по экологии и охране природы и «Служи отечеству!» по исторической памяти и патриотическому воспитанию. Задачи трека:

- приобщение к социально значимой деятельности экологической направленности;
- формирование ценностного отношения к природе и ресурсам Земли;
- расширение кругозора в контексте истории своего региона и страны;
- формирование ценностного отношения к служению отечеству.

**МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»**

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;

- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Цель медиапространства организации по созданию и распространению текстовой, фото, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский медиациентр – созданный из заинтересованных добровольцев группа детей при поддержке взрослых, информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение деятельности организации;

- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

**Уровни реализации содержания: общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный.**

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходима интеграция смысловой основы и взаимное усиление единых воспитательных линий на каждом из уровней, включая каждое пространство, в котором ребёнок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

**Общелагерный уровень** определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (включая региональный компонент), «Человек:

здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие». Например, мероприятие – событие игровая программа «Где логика?», которая включает в себя компоненты уважительного отношения к традиционным ценностям России. Участники проживают совместный эмоциональный опыт, способствующий принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

**Межотрядный уровень** позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребёнка. Например, мероприятие - день профессий (по отрядам), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

**Групповой уровень** соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления.

**Отрядный уровень** – ключевое воспитывающее пространство, создающее уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности: игры на знакомство, творческие часы в отрядах, создание отрядной газеты «Наш дружный отряд!», выбор капитана отряда, подготовка визитной карточки и т.д.

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и так далее. Мероприятия: шоу талантов «Алло, мы ищем таланты!», «Мистер и миссис лагерь» и т.д.

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений. Мероприятия: творческое представление отрядов «Вечер знакомств» (название, девиз, плакат, творческий номер).

- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу. Мероприятия: творческие часы в отрядах, создание отрядной газеты «Наш дружный отряд!», выбор капитана отряда, подготовка визитной карточки и т.д.

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений: «День самоуправления».

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- проведение огоньков: огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся открытостью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направлена на создание нового продукта (творческого продукта). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Система *индивидуальной работы* с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, направлена на создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников. Индивидуальная работа включает следующие направления:

- развитие у детей и подростков осознанного отношения к своему поведению, поступкам, которые они совершают, и их последствиям;
- создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у детей и подростков;
- воспитание у детей представлений об эмпатии, ее проявлениях в отношении к окружающим, приобретение навыков конструктивного разрешения сложных ситуаций, развитие и укрепление навыков поведенческой саморегуляции, приобретение опыта позитивного взаимодействия в условиях коллективной творческой деятельности.

### **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями**

Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы воспитательной работы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации. В рамках смены «Приключения Первых- 2025» предусмотрены партнерские взаимоотношения со следующими организациями:

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

#### **Взаимодействие с родительским сообществом**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – может предусматривать следующие форматы (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

- информирование родителей до начала заезда ребенка в лагерь об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере и т.д. с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления;

- дни и события, в которые родители (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителей и детей;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей, как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей федерального, регионального и общелагерного уровня.

Для информирования родителей (законных представителей) используются:

- официальный сайт
- группа ВКонтакте

### **Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

#### ***Координаторы смены:***

- начальник лагеря;

#### ***Кураторы отрядов:***

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа учащихся школы).

#### ***Руководители творческих мастерских***

- из числа педагогов дополнительного образования (МБУ ДО «ЦВР»Крылатый», МБУ ДО «ЦДТ»Восход», ЦДТ «Радуга успеха»).

***Материально-технические условия реализации программы:*** занятия проводятся в просторном, учебном зале, и на уличных площадках, где достаточно места, необходимого для практики. Музыкальный центр, колонка, микрофоны, экран, проектор, спортивный инвентарь, канцелярские принадлежности, пульт

- столовая;
- спортивная площадка, стадион, спортивный инвентарь;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудио-видео аппаратура (музыкальный центр, колонки, микрофоны, экран, проектор);
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс.
- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, Флаг субъекта Российской Федерации, Флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

*Информационные ресурсы:*

- Официальный сайт
- Группа ВКонтакте
- Временная группа для родителей (на время смены) в сфере.

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ**

Воспитательная работа планируется с учетом особенностей этапов и периодов реализации Программы:

- **Подготовительный этап** включает в себя подбор и обучение педагогического состава, установочное педагогическое совещание, разработку методических материалов, планирование деятельности, информационную работу с родителями (законными представителями);
- **Организационный период смены.** Основные задачи периода: способствовать адаптации детей к новым условиям, обеспечить знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формировать временный детский коллектив;
- **Основной период смены.** Основные задачи: развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности;
- **Итоговый период смены.** Подведение итогов совместной деятельности;
- **Этап последствий** включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного

потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи/характеристик, направленных/переданных в образовательную организацию.

**Формы воспитательной работы** могут быть инвариантными (обязательными) и вариативными.

Инвариантные формы реализации периодов для общелагерного и отрядного уровней:

<b>Организационный период смены (1-4 день)</b>		
Общелагерный уровень (инвариантные формы)		
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Комментарии, исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления
Линейка / Церемония открытия смены	<p>Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая родина, дом.</p> <p>Блок о России</p> <p>Вынос Государственного флага Российской Федерации</p> <p>Гимн Российской Федерации</p> <p>Приветственное слово представителей администрации</p> <p>Блок о содержании программы смены, игровой модели</p> <p>Творческие номера с участием детей</p>	Обязательно включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населённых пунктов – малой Родины детей и т.п.
Хозяйственный сбор лагеря	<p>Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда.</p> <p>Общий сбор лагеря</p> <p>Знакомство с территорией</p> <p>Знакомство с сотрудниками</p>	Содержание блоков выстраивается, исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы организации отдыха детей и их оздоровления

	<p>Знакомство с правилами и традициями</p> <p>Подведение итогов</p> <p>Итог: договоренность о правилах совместной жизни, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках</p>	
<p>Презентация программы смены / Введение в игровую модель смены</p>	<p>Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом</p> <p>Представление объединений по интересам (фольклор) в игровом контексте.</p> <p>Старт сюжета (задания для отрядов)</p> <p>Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены</p>	<p>Обязателен интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы</p>
<p>Отрядный уровень (инвариантные формы)</p>		
<p>Инструктажи</p>	<p>Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности.</p>	<p>Обязательно ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций, исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления</p>
<p>Игры на знакомство</p> <p>Игры на командообразование</p> <p>Игры на выявление лидеров</p>	<p>Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально-психологической атмосферы в отряде</p>	<p>Условия проведения игр могут варьироваться, включая элементы верёвочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики</p>
<p>Организационный сбор отряда</p>	<p>Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с культурным кодом России, поддерживающее</p>	<p>Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления</p>

	<p>формирование традиционных ценностей российского общества</p> <p>Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный</p> <p>Постановка общей цели и договорённость о правилах совместной жизни и деятельности</p>	
Огонёк знакомства	<p>Уважение к личности. Формирование ценности Человека, Команды и Дружбы.</p> <p>Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.</p>	<p>Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.</p>
Огонёк организационного периода	<p>Обсуждение достижения поставленных целей, диагностика педагогом/вожатым реализации задача организационного периода</p>	

<b>Основной период смены (5-16 дни)</b>		
Общелагерный уровень (инвариантные формы)		
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Комментарии, исходя из специфики формы организации
Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	<p>Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к Государственным символам.</p> <p>Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи/достижения</p> <p>Исполнение Гимна Российской Федерации</p> <p>Старт дня</p>	<p>Приветствуется привлечение к организации события представителей дежурного по территории/столовой отряды, объединение взрослых и детей</p>

Тематические дни	<p>День Памяти: линейка, Зарница.</p> <p>День Семьи: активности для детей и родителей (законных представителей), родительский день.</p> <p>День Единства / День России: линейка, отрядные дела, концерт.</p> <p>День Здоровья и Спорта: открытие, весёлые старты, олимпийские игры.</p> <p>День Профессий: творческие встречи и мастер-классы от сотрудников ЦДТ и приглашенных гостей, ярмарка профессий и т.д.</p>	Дополняются в соответствии с план-сетками, учитывая Дни единых действий
Деятельность органов самоуправления	<p>Деятельность раскрывает ценности, обозначенные Программой: здоровье, безопасность, творчество, развитие и пр.</p> <p>Организация работы происходит на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняются отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены.</p>	Интеграция с игровой моделью обязательна, в т.ч., включая выбор формы и наименований объединений
Деятельность секций, студий и кружков	<p>Культура и история России</p> <p>Научные достижения и открытия</p> <p>Спортивная гордость страны</p> <p>Непрерывная система дополнительного образования детей фольклор, вокал, инструментальное творчество, хореография, ИЗО и т.п.)</p>	Подробнее п. 2.10
Утренняя гигиеническая гимнастика	<p>Ценность здоровья, развития</p> <p>Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива</p>	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.
Тематические конкурсы и соревнования	Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнования детско-вожатской творческой группой)	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.

	Обязательны принципы справедливости, открытости и непредвзятости	
Отрядный уровень (инвариантные формы)		
Утренний информационный сбор отряда	<p>Эмоциональный и информативный старт дня, который определяет тон и настроение, а также позволяет каждому ребёнку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, поставить цели и план по их исполнению.</p> <p>План на день</p> <p>Распределение поручений</p> <p>Определение цели отряда на день</p> <p>Исполнение песни отряда</p>	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.
Вечерний сбор отряда	<p>Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребёнка навыков самоанализа, уважение к мнению других людей.</p> <p>Ключевая задача для вожатого/педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.</p>	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.
Огонёк середины смены	Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде	
Тематические огоньки	Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и	

	закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей	
--	---	--

<b>Итоговый период смены (17-18 день)</b>		
<b>Общелагерный уровень (инвариантные формы)</b>		
<b>Форма работы</b>	<b>Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы</b>	<b>Комментарии, исходя из специфики формы организации</b>
Линейка / Церемония закрытия смены	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Определение перспектив и новых целей.  Вынос Государственного флага Российской Федерации  Содержательное подведение итогов  Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников	Важно обеспечить торжественность формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение
Презентация результатов деятельности кружков /секций	Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию  Великие мастера. Творчество и мастерство	Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей объединений.
<b>Отрядный уровень (инвариантные формы)</b>		
Итоговый сбор отряда	Закрепление ценности Команды и Дружбы. Помощь каждому участнику смену увидеть свой рост и позитивные изменения.  Презентация представителями органами самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Обязательно награждение и поощрение каждого участника отряда.	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.
Прощальный огонёк	Самый ценный опыт, полученный в смене каждым ребёнком	

	Благодарность команде Определение перспектив дальнейшего развития	
--	---	--

«Календарь знаменательных дат на 2025 год»

**Январь**

27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцема) – День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).

**Февраль**

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

**Март**

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

27 марта: Всемирный день театра.

**Апрель**

12 апреля: День космонавтики;

**Май**

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

**Июнь**

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби.

### **Июль**

8 июля: День семьи, любви и верности.

### **Август**

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

### **Сентябрь**

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

### **Октябрь**

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

Третье воскресенье октября: День отца в России.

### **Ноябрь**

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День матери в России;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

### **Декабрь:**

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

8 декабря: Международный день художника;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

31 декабря: Новый год.

### План воспитательной работы

1 день Открытие смены	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день День Семьи
Инструктаж и по технике безопасности и правилам пребывания в Игры на знакомство Игры на командообра- зование Игры на выявление лидеров Огонёк знакомства	Утренняя гигиеническ ая гимнастика  Утренний информацио нный сбор отряда (УИСО)  Хозяйствен ный сбор лагеря  Творческие игры  Вечерний сбор отряда (ВСО)	Утренняя гигиеничес кая гимнастика  Утренний информаци онный сбор отряда (УИСО)  Презентаци я программы смены / Введение в игровую модель смены  Организац ионный сбор отряда  Вечерний сбор отряда (ВСО)	Утренняя гигиеничес кая гимнастика  Линейка / Церемония открытия смены  Деятельнос ть органов самоуправл ения  Огонёк организац ионного периода	Тренирово чная пожарная эвакуация  Утренняя гигиеничес кая гимнастика  Утренний подъём Государств енного флага Российской Федерации  Утренний подъём Государств енного флага Российской Федерации  Утренний информаци онный сбор отряда (УИСО)  Утренний информаци онный сбор отряда (УИСО)  Деятельнос ть органов самоуправл ения  Деятельнос ть органов самоуправл ения  Деятельнос ть секций, студий и кружков  Деятельнос ть секций, студий и кружков  Вечерний сбор отряда (ВСО)	Утренняя гигиеничес кая гимнастика  Утренний подъём Государств енного флага Российской Федерации  Утренний информаци онный сбор отряда (УИСО)  Деятельнос ть органов самоуправл ения  Деятельнос ть секций, студий и кружков  Вечерний сбор отряда (ВСО)	Утренняя гигиеническ ая гимнастика  Утренний подъём Государстве нного флага Российской Федерации  Утренний информаци онный сбор отряда (УИСО)  Деятельнос ть органов самоуправл ения  Деятельнос ть секций, студий и кружков  Вечерний сбор отряда (ВСО)

8 день	9 день День Памяти	10 день	11 день	12 день День России	13 день	14 день День профессий
Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика	В течение дня: конкурс «Знаток русского языка»	Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика
Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации
Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Просветительский проект «Без срока давности»	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)
Деятельность органов самоуправления	Деятельность органов самоуправления	Деятельность органов самоуправления	Деятельность органов самоуправления	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Деятельность органов самоуправления	Творческие встречи со специалистами детского лагеря
Деятельность секций, студий и кружков	Военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница», «Орлёнок»	Деятельность секций, студий и кружков	Деятельность секций, студий и кружков	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Деятельность секций, студий и кружков	Деятельность органов самоуправления
Кинопросмотр с обсуждением	Деятельность секций, студий и кружков	Вечерний сбор отряда (ВСО)	Огонёк середины смены «Расскажи мне обо мне»	Деятельность органов самоуправления	Вечерний сбор отряда (ВСО)	Деятельность секций, студий и кружков
Вечерний сбор отряда (ВСО)	Час мужества «Горячее сердце»			Деятельность секций, студий и кружков Литературно-музыкальный вечер		Игра по станциям «Профессия моей мечты»

	Вечерний сбор отряда (ВСО)			Вечерний сбор отряда (ВСО)		Профессиональные пробы (для старших отрядов)  Конкурс мастерства  Вечерний сбор отряда (ВСО)
15 день	16 день День Здоровья и Спорта	17 день	18 день Закрытие			
Утренняя гигиеническая гимнастика  Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации  Утренний информационный сбор отряда (УИСО)  Деятельность органов самоуправления  Деятельность секций, студий и кружков	Утренняя гигиеническая гимнастика  Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации в рамках линейки/церемонии открытия общелагерной спартакиады  Утренний информационный сбор отряда (УИСО)  Деятельность органов самоуправления  Деятельность органов самоуправления	Утренняя гигиеническая гимнастика  Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации  Утренний информационный сбор отряда (УИСО)  Деятельность органов самоуправления  Деятельность секций,	Утренняя гигиеническая гимнастика  Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации  Утренний информационный сбор отряда (УИСО)  Деятельность органов самоуправления  Закрытие смены			

<p>Вечерний сбор отряда (ВСО)</p>	<p>самоуправле ния Презентация результатов деятельност и кружков /секций  Вечерний сбор отряда (ВСО)</p>	<p>студий и кружков  Вечерний сбор отряда (ВСО)</p>				
---	--	---	--	--	--	--

**ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ ЛЕТНЕЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ  
«Приключения Первых - 2026»**

1 июня «День открытия смены»	2 июня «День ГАИ»	3 июня «Старт в науку и искусство»	4 июня «Старт в профессию»
<p>8.30-9.00-прием детей, распределение по отрядам</p> <p>9.00-9.15–линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45– завтрак</p> <p>9.45-10.00Минутка Безопасности</p> <p>«Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»</p> <p>10.00- 11.30- разработка отрядных уголков, правил, разработка эмблемы, отрядная песня, девиз. Подготовка к открытию лагерной смены.</p> <p>Выбор организаторов самоуправления отрядов (Командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, чистодей).</p> <p>11.30-12.30 –развлекательное мероприятие, посвященное открытию смены КТД</p>	<p>8.30-9.00-приемдетей</p> <p>9.00-9.15–линейка, зарядка «Весёлое приседание»</p> <p>9.15-9.45–завтрак</p> <p>9.45-10.00–минутка здоровья «Мой рост и вес», Минутка безопасности</p> <p>«Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!»</p> <p>10.00-10.30 – Игровая программа «Детство- яркая планета» (Библиотека №8) Оформление отрядных уголков "Операция Уют", работа кружков</p> <p>10.30-11.30–ДЕНЬ ПЕРВЫХ</p> <p>торжественная линейка Первых; - классная встреча,</p> <p>- проектирование КТД «Если не творчески - тогда зачем?»;</p> <p>- коллективное творческое дело «Первые любят Россию»;</p>	<p>8.30-9.00-приемдетей</p> <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45–завтрак</p> <p>9.45-10.00–минутка здоровья «Зеленая аптечка», Минутка безопасности</p> <p>«Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»</p> <p>10.00-11.30</p> <p><b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «КОММУНИКАЦИЯ»</b> - мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма;</p> <p>- игра на местности «Наша гильдия»;</p> <p>- песенный час «Открытая ладонь»;</p> <p>- минутка безопасности по ПДД</p> <p>11.30-12.30– <b>игра по станциям «Россия - моя малая Родина"»</b></p>	<p>8.30-9.00-прием детей</p> <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45–завтрак</p> <p>9.45-10.00–минутка здоровья «Осанка–основа красивой походки», Минутка безопасности Внимание! Подозрительный предмет»</p> <p>10.00-11.00 – Мастер классы по Фокусам</p> <p>11.00-12.30</p> <p><b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «ЗАБОТА»</b> - мастер-класс «Первая помощь»;</p> <p>- Движение Первых и Российский Красный Крест;</p> <p>- акция «Чистый город»; - маршрутная игра «Час Земли»;</p> <p>- минутка безопасности по ПДД; - «Я б в экологи пошел»</p>

<p><b>"Приключения первых", презентация РДДМ "Движение Первых".</b></p> <p>12.30-13.00–подготовка к обеду, 13:00 – 14:00 обед</p> <p>14:00-14:30 - оздоровительные мероприятия</p> <p>14:30-16.00– дневной сон, тихие игры</p> <p>16:00-16:30 - полдник</p> <p>16.30-17.30–подведение итогов–Огонек анализ дня.</p>	<p>- игра на сплочение;</p> <p>11.30-12.30 –<b>Спортивная программа "Безопасное колесо" посвященное Дню ГАИ</b></p> <p>12.30-13.00–подготовка к обеду, 13:00 – 14:00 обед</p> <p>14:00-14:30 - оздоровительные мероприятия</p> <p>14:30-16.00– дневной сон, тихие игры</p> <p>16:00-16:30 - полдник</p> <p>16.30-17.30–подведение итогов–Огонек анализ дня.</p>	<p>12.30-13.00–подготовка к обеду, 13:00 – 14:00 обед</p> <p>14:00-14:30 - оздоровительные мероприятия</p> <p>14:30-16.00– дневной сон, тихие игры</p> <p>16:00-16:30 - полдник</p> <p>16.30-17.30–подведение итогов–Огонек анализ дня.</p>	<p>12.30-13.00–подготовка к обеду, 13:00 – 14:00 обед</p> <p>14:00-14:30 - оздоровительные мероприятия</p> <p>14:30-16.00– дневной сон, тихие игры</p> <p>16:00-16:30 - полдник</p> <p>16.30-17.30–подведение итогов–Огонек анализ дня.</p>
<p align="center"><b>5 июня</b> «День русского языка»</p>	<p align="center"><b>8 июня</b> «День памяти и скорби»</p>	<p align="center"><b>9 июня</b> «Мы – дети!»</p>	<p align="center"><b>10 июня</b> «Россия»</p>

<p>8.30-9.00 - прием детей  9.00-9.15 –линейка, зарядка  9.15-9.45–завтрак  9.45-10.00–минутка здоровья  «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»  10.00-10.30–10.30-11.30 –  ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК  «ИСКУССТВО»  - занятие по финансовой безопасности;  - минутка безопасности по ПДД;  -Литературная игра «По следам Пушкинских сказок» (Библиотека №8) –  - День славянской письменности и культуры</p> <p>12.30-13.00–подготовка к обеду,  13:00 – 14:00 обед</p> <p>14:00-14:30 - оздоровительные мероприятия</p> <p>14:30-16.00– дневной сон, тихие игры</p> <p>16:00-16:30 - полдник</p> <p>16.30-17.30–подведение итогов–Огонек анализ дня.</p>	<p>8.30-9.00-приемдетей  9.00-9.15–линейка, зарядка  «Собирайся, детвора!»  9.15-9.45–завтрак  9.45-10.00–минутка здоровья «О пользе и вреде солнца», Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»  10.00-11.00–игровая программа «Мы–одна команда» (Орлята России)  11.00-11.30– Работа кружков  11.30-12.30–Интеллектуальная программа: "Дети, движение, дружба, дело!", посвященная Дню пионери  12.30-13.00–подготовка к обеду,  13:00 – 14:00 обед</p> <p>14:00-14:30 - оздоровительные мероприятия</p> <p>14:30-16.00– дневной сон, тихие игры</p> <p>16:00-16:30 - полдник</p> <p>16.30-17.30–подведение итогов–Огонек анализ дня.</p>	<p>8.30-9.00-приемдетей  9.00-9.15 – линейка, зарядка  9.15-9.45–завтрак  9.45-10.00–минутка здоровья «Уход за телом», Памятка «Правила поведения в общественном месте»  10.00-12.00  Тематический трек БЫТЬ С РОССИЕЙ  - торжественная линейка «Эта моя Россия»  - Квест- игра «В поисках символов России» (Библиотека №8)  - минутка безопасности по ПДД - День России  12.00-12.30–танцевальный флешмоб «Мы–дети твои, Россия» (уровень лагеря)  12.30-13.00–подготовка к обеду,  13:00 – 14:00 обед</p> <p>14:00-14:30 - оздоровительные мероприятия</p> <p>14:30-16.00– дневной сон, тихие игры</p> <p>16:00-16:30 - полдник</p> <p>16.30-17.30–подведение итогов–Огонек анализ дня.</p>	<p>8.30-9.00-прием детей  9.00-9.15 – линейка, зарядка  9.15-9.45–завтрак  9.45-10.00–минутка здоровья «Поговорим о закаливании», Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности</p> <p>Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор»</p> <p>10.00-12.30  ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «ИСКУССТВО»</p> <p>- фотокросс «Творческий маршрут»</p> <p>- минутка безопасности по ПДД</p> <p>–«Ах, Самара, годок!» ко дню России (Театр «Крылья»)</p> <p>- подготовка к мероприятиям День России (украшение окон, репетиция, подготовка к флеш-мобу)</p>
--	---	---	--

			<p>12.30-13.00–подготовка к обеду, 13:00 – 14:00 обед</p> <p>14:00-14:30 - оздоровительные мероприятия</p> <p>14:30-16.00– дневной сон, тихие игры</p> <p>16:00-16:30 - полдник</p> <p>16.30-17.30–подведение итогов– Огонек анализ дня.</p>
<b>11 июня</b> <b>«День лагеря»</b>	<b>15 июня</b> <b>«День сюрпризов»</b>	<b>16 июня</b> <b>«День кино»</b>	<b>17 июня</b> <b>«День вежливости»</b>
<p>8.30-9.00-приемдетей</p> <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45–завтрак</p> <p>9.45-10.00–минутка здоровья «Аптечка туриста»</p> <p>10.00-12.30</p>	<p>8.30-9.00-приемдетей</p> <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45–завтрак</p> <p>9.45-10.00 – минутка здоровья, Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми»</p> <p>10.00-12.30</p>	<p>8.30-9.00-прием детей</p> <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45–завтрак</p> <p>9.45-10.00–минутка здоровья</p> <p>10:00 – 12:00</p>	<p>8.30-9.00-прием детей</p> <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45–завтрак</p> <p>9.45-10.00–минутка здоровья</p>

<p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «КОММУНИКАЦИЯ»</p> <p>- игра по финансовой безопасности - конкурс 3D-постеров «По дорогам фронтовым» - конкурсная программа «Будь онлайн» - минутка безопасности по ПДД– 12.30-13.00–подготовка к обеду, 13:00 – 14:00 обед 14:00-14:30 - оздоровительные мероприятия 14:30-16.00– дневной сон, тихие игры 16:00-16:30 - полдник 16.30-17.30–подведение итогов– Огонек анализ дня.</p>	<p>мастер-классы «Первые в деле!» - работа тематических треков - спортивный турнир - тематический час «Традиции моей семьи» - минутка безопасности по ПДД 12.30-13.00–подготовка к обеду, 13:00 – 14:00 обед 14:00-14:30 - оздоровительные мероприятия 14:30-16.00– дневной сон, тихие игры 16:00-16:30 - полдник 16.30-17.30–подведение итогов– Огонек анализ дня.</p>	<p>- мастер-классы «Первые в деле!» - работа тематических треков - игра-путешествие «Городские легенды» - минутка безопасности по ПДД 12.00-12.30–подвижные игры на свежем воздухе 12.30-13.00–подготовка к обеду, 13:00 – 14:00 обед 14:00-14:30 - оздоровительные мероприятия 14:30-16.00– дневной сон, тихие игры 16:00-16:30 - полдник 16.30-17.30–подведение итогов– Огонек анализ дня.</p>	<p>10:00 – 12:00 – «Пожар» (театр «Самокат») Конкурс актёрского мастерства. 12.00-12.30–подвижные игры на свежем воздухе 12.30-13.00–подготовка к обеду, 13:00 – 14:00 обед 14:00-14:30 - оздоровительные мероприятия 14:30-16.00– дневной сон, тихие игры 16:00-16:30 - полдник 16.30-17.30–подведение итогов– Огонек анализ дня.</p>
<p><b>18 июня</b> <b>«День отца»</b></p>	<p><b>19 июня</b> <b>«День театра»</b></p>	<p><b>22 июня</b> <b>«День смеха»</b></p>	<p><b>23 июня</b> <b>«День музыки»</b></p>
<p>8.30-9.00-прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45–завтрак 9.45-10.00–минутка здоровья 10:00 – 12:00 –Время Первых работа тематических треков</p>	<p>8.30-9.00-прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45–завтрак 9.45-10.00–минутка здоровья 10:00 – 12:00 - презентация флагманских проектов Движения</p>	<p>8.30-9.00-прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45–завтрак 9.45-10.00–минутка здоровья 10:00 – 12:00 – Школа магии и волшебства» (Гарри Потер) (театр «Чунга-Чанга»)</p>	<p>8.30-9.00-прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45–завтрак 9.45-10.00–минутка здоровья</p>

<p>-Встреча с отцами: «Все профессии важны – все профессии нужны!»</p> <p>- минутка безопасности по ПДД</p> <p>- Митинг День памяти и скорби</p> <p>12.00-12.30–подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>12.30-13.00–подготовка к обеду, 13:00 – 14:00 обед</p> <p>14:00-14:30 - оздоровительные мероприятия</p> <p>14:30-16.00– дневной сон, тихие игры</p> <p>16:00-16:30 - полдник</p> <p>16.30-17.30–подведение итогов–Огонек анализ дня.</p>	<p>12.00-12.30–подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>12.30-13.00–подготовка к обеду, 13:00 – 14:00 обед</p> <p>14:00-14:30 - оздоровительные мероприятия</p> <p>14:30-16.00– дневной сон, тихие игры</p> <p>16:00-16:30 - полдник</p> <p>16.30-17.30–подведение итогов–Огонек анализ дня.</p>	<p>Конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты».</p> <p>12.00-12.30–подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>12.30-13.00–подготовка к обеду, 13:00 – 14:00 обед</p> <p>14:00-14:30 - оздоровительные мероприятия</p> <p>14:30-16.00– дневной сон, тихие игры</p> <p>16:00-16:30 - полдник</p> <p>16.30-17.30–подведение итогов–Огонек анализ дня.</p>	<p>10:00 – 12:00 - Музыкально-танцевальная программа «Танцы в лагере».</p> <p>12.00-12.30–подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>12.30-13.00–подготовка к обеду, 13:00 – 14:00 обед</p> <p>14:00-14:30 - оздоровительные мероприятия</p> <p>14:30-16.00– дневной сон, тихие игры</p> <p>16:00-16:30 - полдник</p> <p>16.30-17.30–подведение итогов–Огонек анализ дня.</p>
<p align="center"><b>24 июня</b> <b>«День друзей»</b></p>	<p align="center"><b>25 июня</b> <b>«Старт в лето»</b></p>		
<p>8.30-9.00-приемдетей</p> <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45–завтрак</p> <p>9.45-10.00–минутка здоровья</p> <p>10.00-12.00 –День «Нептуна» (33 эмоции)</p> <p>12.00-12.30–подвижные игры на свежем воздухе</p>	<p>8.30-9.00-прием детей</p> <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45–завтрак</p> <p>9.45-10.00–минутка здоровья</p> <p>10.00-11.00 –Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»</p>		

<p>12.30-13.00–подготовка к обеду, 13:00 – 14:00 обед</p> <p>14:00-14:30 - оздоровительные мероприятия</p> <p>14:30-16.00– дневной сон, тихие игры</p> <p>16:00-16:30 - полдник</p> <p>16.30-17.30–подведение итогов– Огонек анализ дня.</p>	<p>11.00-12.00 – линейка закрытия смены «Приключения Первых», Награждение участников</p> <p>12.00-12.30–подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>12.30-13.00–подготовка к обеду, 13:00 – 14:00 обед</p> <p>14:00-14:30 - оздоровительные мероприятия</p> <p>14:30-16.00– дневной сон, тихие игры</p> <p>16:00-16:30 - полдник</p> <p>16.30-17.30–подведение итогов– Огонек анализ дня.</p>		
--	---	--	--

