

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Департамент образования г.о.Самара

МБОУ Школа «Яктылык» г.о.Самара

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей

Гилязева Ф.Н.
Протокол №1 от «30»
августа. 2024 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора
по УВР

Фахуртдинов А.М.
«30» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Школа "Яктылык"

Газизов Р.Р.
Приказ № 212 от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Родной (татарский) язык»

для обучающихся 5-9 классов
(5-6 класс)

Учебники:

Родной (татарский) язык 5 класс. (2 ч.) Туган тел (татар теле). 5 сыйныф.
Сагъдиева Р.К, Фэйзрахманова К.Ф., Издательство «Магариф-Вакыт», 2023.

Родной (татарский) язык 6 класс. (2 ч.) Туган тел (татар теле). 6 сыйныф.
Сагъдиева Р.К, Фэйзрахманова К.Ф., Издательство «Магариф-Вакыт», 2024.

Составители:

Гилязева Ф.Н.
Давлетбаева Ф.Ф.
Исмагилова Р.А.
Тупасова Г.Ф.
Хайрова Р.И.
Яхина Д.Р.

Уровень реализации образовательной программы: углубленный
Самара, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для 5–9 классов основного общего образования (далее – Программа) определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Родной (татарский) язык».

Программа разработана на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Родной (Татарский) язык», примерной рабочей программы учебного предмета «Родной (Татарский) язык» для обучающихся 5-9 классов основного общего образования. Шакуров М.М., Гиниятуллина Л.М. Казань, 2020г.

Программа разработана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на татарском языке.

В основе Программы лежит системно-деятельностный подход, являющийся методологией федерального государственного образовательного стандарта. Программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания, и может служить основой для составления рабочих программ по учебному предмету «Родной (татарский) язык». Авторы рабочих программ могут предложить собственный подход к структурированию учебного материала, определению

последовательности его изучения, распределению часов по разделам и темам. Программа позволит учителю:

1) реализовать в процессе преподавания родного языка (татарского) современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (далее – ФГОС ООО);

2) определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Родной (татарский) язык» по годам обучения в соответствии с ФГОС ООО;

3) разработать календарно-тематическое планирование с учетом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное примерное распределение учебного времени на изучение определенного раздела / темы, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов / тем курса.

Общая характеристика учебного предмета «Родной (татарский) язык»

Учебный предмет «Родной (татарский) язык» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» учебного плана образовательных организаций основного общего образования.

Учебный предмет «Родной (татарский) язык» является одним из основных элементов образовательной системы 5–9 классов основного общего образования, формирующим компетенции в сфере татарской языковой культуры. Его включенность в общую систему обеспечивается содержательными связями с другими учебными предметами гуманитарного цикла, особенно с учебным предметом «Родная (татарская) литература».

Используемые учебные тексты, предлагаемая тематика речи на татарском языке имеют патриотическую, гражданственную, морально-этическую воспитательную направленность, вносят свой вклад в приобщение школьников к национальной культуре. Все это в конечном итоге обеспечивает формирование личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям.

Кроме того, системный подход выдвигает требование обеспечения преемственности курсов татарского языка основной и начальной школы.

Цель и задачи изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»

Изучение учебного предмета направлено на достижение следующей цели:

— развитие коммуникативных умений, то есть способности и готовности использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Поставленная цель обуславливает выполнение следующих **задач**:

— овладение знаниями о татарском языке, его устройстве и функционировании, о стилистических ресурсах, основных нормах татарского литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и увеличение объема используемых грамматических средств;

— развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение татарским языком в разных ситуациях, готовности и способности к практическому речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

— формирование умений распознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекая и преобразовывая необходимую информацию из различных источников и текстов;

— воспитание интереса и любви к родному татарскому языку, сознательного отношения к языку как к духовному наследию народа и средству общения, ответственности за языковую культуру как национальную ценность, осознание эстетической ценности татарского языка.

Основные содержательные линии примерной рабочей программы учебного предмета «Родной (татарский) язык»

В Программе выделяются две сквозные содержательные линии:

Содержательная линия «Речевая деятельность и культура речи» направлена на сознательное формирование навыков речевого общения.

Содержательная линия «Общие сведения о языке, разделы науки о языке (фонетика, орфоэпия и графика, морфемика и словообразование, лексикология и фразеология, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, стилистика)» включает разделы, отражающие устройство языка и особенности функционирования языковых единиц.

Место учебного предмета «Родной (татарский) язык» в учебном плане

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» и является обязательным для изучения.

На изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» в общеобразовательных организациях с обучением на родном (татарском) языке отводится 2 часа в неделю во всех классах основного общего образования, по 68 часов в год. Общее количество времени на пять лет обучения с 5 по 9 классы ориентировочно составляет 340 часов.

«Примерная рабочая программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке 5-9 классы» разработана Шакуровой М.М., к. ф. н., доцент, ведущий научный сотрудник Института языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан; Гиниятуллиной Л.М., к. ф. н., доцент, ведущий научный сотрудник Института языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан. «Казань, 2022 г.

5 класс. Туган тел (татар теле), 5 класс (в 2х частях), Сагъдиева Р.К., Фэйзрахманова К.Ф., Издательство «Магариф-Вакыт», 2023 г.

6 класс. Туган тел (татар теле), 6 класс (в 2х частях), Сагъдиева Р.К., Фэйзрахманова К.Ф., Издательство «Магариф-Вакыт», 2024 г.

7 класс. Туган тел (татар теле), 7 класс (в 2х частях), Сагъдиева Р.К., Фэйзрахманова К.Ф., Издательство «Магариф-Вакыт», 2025 г.

8 класс. Туган тел (татар теле), 8 класс (в 2х частях), Сагъдиева Р.К., Фэйзрахманова К.Ф., Издательство «Магариф-Вакыт», 2025 г.

9 класс. Туган тел (татар теле), 9 класс (в 2х частях), Сагъдиева Р.К., Фэйзрахманова К.Ф., Издательство «Магариф-Вакыт», 2025 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результатом освоения учебного курса по татарскому языку (5-9 классы) являются

1) Личностные результаты:

- понимание татарского языка как одной из основных национально культурных ценностей татарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

- осознание эстетической ценности татарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту татарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

2) Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного татарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

3) Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка, о роли татарского языка как национального языка татарского народа, как государственного языка Республики Татарстан, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового;
- стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами татарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции татарского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общие сведения о татарском языке.

- Язык как средство общения. Язык и речь. Языковые и речевые единицы. Основные функции языка. Роль родного языка в жизни и развитии человека.
- Родственные и неродственные языки. Регионы проживания татар. Роль языка в жизни человека и общества.

Фонетика и орфоэпия.

- Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. Органы речи, их участие в образовании звуков речи. Звук. Фонема. Система гласных звуков татарского языка, их количество. Классификация гласных звуков. Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Закон сингармонизма, его виды. Сокращение гласных звуков. Дифтонги. Согласные в татарском языке, их количество. Классификация согласных звуков. Изменения в системе согласных звуков татарского языка. Ассимиляция согласных, виды ассимиляции. Гласные и согласные звуки в татарском и русском языках.
- Ударение в татарском языке. Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка. Понятие об интонации.
- Нормы литературного языка. Понятие о нормах орфоэпии.
- Орфоэпический словарь.
- Фонетический анализ.

Графика, орфография.

- Общие сведения о графике и орфографии. Алфавит татарского языка.

- Орфография. Правописание гласных. Правописание согласных. Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков. Правописание букв —ьI и —ьII.

- Орфографический словарь. Орфографические нормы языка.

Морфемика (морфемный строй языка) и словообразование.

- Общие сведения о строении и образовании слов. Морфема как минимальная значимая единица языка. Корень и аффикс. Однокоренные слова. Образование новых слов при помощи аффиксов. Их роль в словообразовании слов различных частей речи.

- Аффиксы, виды аффиксов: словообразовательные и модальные аффиксы. Непроизводные и производные основы.

- Способы словообразования в татарском языке. Корневые слова. Производные слова. Сложные слова, структурные виды сложных слов: собственно сложные, составные, парные.

- Основные различия в строении слов в татарском и русском языках.

- Понятие об этимологии.

- Морфемный и словообразовательный анализ.

Лексикология и фразеология.

- Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова.

- Антонимы, синонимы, паронимы, омонимы и их виды.

- Слова тюрко-татарского происхождения и заимствования.

- Словарный состав татарского языка: архаизмы, историзмы, неологизмы и их виды. Дialectные слова. Термины и профессионализмы.

- Фразеологизмы, их значения. Особенности употребления фразеологизмов в речи.

- Словари различных типов, их использование в различных видах деятельности.

- Основные лексические нормы татарского языка. Лексический анализ слова.

Морфология.

- Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи. Части речи самостоятельные, служебные, модальные. Их семантические, морфологические и синтаксические особенности. Способы образований слов различных частей речи, их семантика и особенности употребления.

- Основные морфологические нормы татарского языка.

- Морфологический анализ слова.

Синтаксис.

- Общее понятие о синтаксисе. Словосочетание и предложение. Синтаксическая связь в предложении. Сочинительная и подчинительная связь.
- Предложение. Члены предложения, главные и второстепенные члены.
- Порядок слов в предложении.
- Виды простых предложений. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Особенности употребления в речи односоставных предложений.
- Общие сведения об утвердительных и отрицательных предложениях.
- Прямая и косвенная речь. Диалог, пунктуационное оформление диалога.
- Понятие о сложных предложениях. Виды сложных предложений. Сложносочиненное предложение. Сложносочиненные предложения, связанные при помощи союзов, бессоюзные предложения.
- Понятие о сложноподчиненных предложениях. Строение сложноподчиненных предложений в татарском и русском языках. Синтетическое сложноподчиненное предложение, способы связи в данном виде предложений, знаки препинания. Аналитическое сложноподчиненное предложение, способы связи и знаки препинания.
- Придаточные предложения, их виды. Сложные предложения с разными видами связи.
- Общие сведения о синтаксисе текста.
- Основные синтаксические нормы языка.
- Синтаксический анализ.

Пунктуация.

- Знаки препинания в татарском языке. Случаи постановки знака тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с обособленными уточняющими членами предложения, с обращениями и вводными словами. Знаки препинания при однородных членах предложения.
- Диалог, знаки препинания при диалоге. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.
- Знаки препинания в сложных предложениях.

Стилистика и культура речи.

- Понятие об устной и письменной речи. Корректное использование в речи синонимов, антонимов и т.д. Роль синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля.
- Понятие о культуре речи. Общие сведения о требованиях, предъявляемых к устной и письменной литературной речи. Возможности использования в речи различных

лексических средств (синонимы, антонимы, слова-кальки, фразеологизмы, пословицы и поговорки).

Язык и культура.

- Речевой этикет татарского языка. Употребление соответствующих норм речевого этикета в зависимости от типа коммуникации.
- Умение выявлять в тексте языковые единицы с национально-культурным компонентом значения и умение объяснять их значение с помощью толкового, этимологического, фразеологического и т.д. словарей.

Материально-техническое и информационное обеспечение обучения

В основу материально-технического обеспечения обучения входят:

- наличие учебного помещения, в котором созданы все условия для образования и воспитания, соответствуют нормам санитарной и пожарной охраны;
- библиотека, обеспеченная необходимым количеством учебников и дополнительных методических пособий для изучения литературы;
- электронная библиотека, другие электронные ресурсы, компьютерный класс, позволяющий использовать татарский сайт;
- электронные и печатные наглядные пособия, учебники;
- мультимедийные учебные программы, компьютерные программы;
- программы проверки знаний учащихся;
- словари различных типов, энциклопедии;
- справочные материалы;
- газеты и журналы для детей;
- программы интерактивного расследования;
- татарские сайты (belem.ru; tatarile.org.com).

Список литературы

1. Программа обучения татарскому языку и литературе в средней (полной) общеобразовательной школе на русском языке (для татарских детей): 1-11 классы. - Казань: Мәгариф, 2010.
2. Рабочие программы по учебным предметам: татарский язык: методические рекомендации. Основная общая — школа — образовательная. - Казань: * ДБО — Республиканский центр мониторинга «Качество знаний», 2013. - с. 116.
3. Сафиуллина Ф. С. Современный татарский литературный язык. Учебник для вузов и средних учебных заведений. - Казань: издательство «Мәгариф», 2006.

4. Хабибуллина З.Н., Набиуллина Г.Ш. Сборник Диктантов: для 5-11 классов Татарской средней общеобразовательной школы: - Казань: Мәгариф, 2006.

5. Шамсутдинова Р.Р. Татарский язык: тренировки. Примеры анализа. Тесты. - Казань: Татар. книжное издательство, 2005. - с. 160.

6. Толковый словарь татарского языка. 3 тома. - Казань: Татар. книжное издательство, 1977, 1979, 1981.

Дополнительная литература

1. Р.Н. Фатыхова. Диктанты по татарскому языку, контрольные работы, тесты. - Казань, издательство «Гыйлем», 2009.

2. Н.В. — Максимов: Фонетика. Морфология. Казань: Мәгариф. Издательство, 2004.

3. Журналы «Наука и школа», «Магариф», газета «Открытый урок».

Источники информации

<http://www.ed.gov.ru> Федеральное агентство по образованию

<http://www.apkpro.ru> Академия повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования РФ

<http://www.lexed.ru> Федеральный центр образовательного законодательства

<http://www.rustest.ru> Федеральный тестовый центр Образование

<http://www.tatedu.ru> Министерство образования и науки РТ

<http://www.edu.kzn.ru> Образовательный портал Министерства образования и науки РТ

<http://www.tatar.ru> Официальный сервер РТ

<http://www.Tat.Tatar-inform.ru> Информационное агентство РТ

<http://www.intertat.ru> Электронная газета РТ

<http://www.xat.ru> Татарская служба переписи

<http://www.suzlek.ru> on-line русский словарь

<http://www.kitarxane.at.ru> Библиотека литературных произведений на татарском языке

<http://www.Tatar.com.ru> Словари и самоучители на татарском языке

<http://www.Tatarca.boom.ru> на татарском языке

<http://www.tataroved.ru> Татарская история: тюрко-татарский мир

Календарно-тематическое планирование для 5-х классов (68 часов)

№	Тема	Количество часов
1	Тел – кешеләрнең үзара аралашу чарасы / Язык - средство взаимодействия людей	1
2	Башлангыч сыйныфларда үткәннәрне кабатлау / Повторение и систематизация изученного в начальных классах	1
3	Татар теленең фонетика, орфоэпия һәм орфографиясе / Фонетика, орфоэпия и орфография татарского языка	1
4	«Яз» диктанты / Диктант «Яз»	1
5	Татар телендә сузык авазлар / Гласные звуки в татарском языке	1
6	Татар телендә тартык авазлар / Согласные звуки в татарском языке	1
7	Әйтелешә белән язылышы туры килми торган сүзләр ([кь, гь, w, ']) / Слова, не соответствующие произношению	1
8	Әйтелешә белән язылышы туры килми торган сүзләр. Тест / Слова, не соответствующие произношению. Тест	1
9	Я, Ю, Е кергән сүзләрнең дәрәс язылышы / Правописание слов с Я, Ю, Е. Словарный диктант	1
10	КЪ, ГЪ кергән сүзләрнең дәрәс язылышы / Правописание слов с КЪ, ГЪ	1
11	КЪ, ГЪ кергән сүзләрнең дәрәс язылышы. Сүзлек диктанты / Правописание слов с КЪ, ГЪ. Словарный диктант	1
12	Хаталар өстендә эш. Ъ, Ь – тавышсыз хәрәфләр / Работа над ошибками. Ъ, Ь - буквы, не имеющие звуков	1
13	Лексикология. Сүзнең лексик мәгънәсе / Лексикология. Лексический смысл слова	1
14	Сөйләм культурасы / Культура речи	1
15	Бер һәм күп мәгънәле сүзләр / Однозначные и многозначные слова	1
16	Сүзнең туры һәм күчәрелмә мәгънәләре / Прямое и переносное значение слова	1
17	Омонимнар һәм аларның төрләре / Омонимы и их виды.	1
18	Синонимнар / Синонимы	1
19	Тикшерү дәрәсә. Изложение / Урок проверки. Изложение	1
20	Хаталар өстендә эш. Антонимнар / Работа над ошибками. Антонимы	1
21	Фразеологик әйтелмәләр. Проект эше / Фразеологизмы. Проектная работа	1

22	Фразеологик әйтелмәләрнең кулланылышы / Особенности употребления фразеологизмов в речи	1
23	Татар теленең килеп чыгышы ягыннан сүзлек составы / Словарный состав татарского языка по происхождению	1
24	Татар теленең кулланылыш өлкәсе ягыннан сүзлек составы / Словарный состав со стороны сферы применения татарского языка	1
25	Татар теленең кулланылыш дәрәжәсе ягыннан сүзлек составы / Состав лексики по уровню употребления татарского языка	1
26	Сүзлекләр / Словари	1
27	Сүзлекләрнең төрләре һәм алардан файдалану / Словари различных типов, их использование в различных видах деятельности	1
28	Сүз төркемнәре / Морфология	1
29	Сүз төркемнәре турында гомуми төшенчә / Общее понятие о части речи	1
30	Исем / Имя существительное	1
31	Берлек һәм күплек сандагы исемнәр / Единственное и множественное число имен существительных	1
32	Килешләр. Исемнәрнең килеш белән төрләнеше. Сүзлек диктанты / Падежи. Словарный диктант	1
33	Хаталар өстендә эш. Алмашлык / Работа над ошибками. Местоимения	1
34	Зат һәм сорау алмашлыклары / Личные и вопросительные местоимения	1
35	Зат һәм сорау алмашлыклары. Сүзлек диктанты / Личные и вопросительные местоимения. Словарный диктант	1
36	Хаталар өстендә эш. Сан / Работа над ошибками. Имя числительное	1
37	Сыйфат / Имя прилагательное	1
38	Антоним һәм синоним сыйфатлар / Прилагательные.(антонимы, синонимы)	1
39	Фигыль. Тест / Глагол. Тест	1
40	Хаталар өстендә эш. Фигыльнең барлык һәм юклык төре / Работа над ошибками. Отрицательные формы глагола	1
41	Тикшерү дәресе. Инша / Урок проверки. Сочинение	1
42	Хаталар өстендә эш. Фигыльнең нигезе / Работа над ошибками. Основа глагола	1
43	Боекык фигыль / Повелительная форма глагола	1
44	Хикәя фигыль / Повествовательная форма глагола	1

45	Шарт фигыль / Условная форма глагола	1
46	Тикшерү дәресе. Изложение / Урок проверки. Изложение	1
47	Хаталар өстендә эш. Рәвеш. Вакыт рәвешләре / Работа над ошибками. Наречия. Наречия времени	1
48	Урын рәвешләре / Наречия места	1
49	Сәбәп-максат рәвешләре / Наречия причины и цели	1
50	Тикшерү дәресе. Инша / Урок проверки. Сочинение	1
51	Хаталар өстендә эш. Әйтү максаты ягыннан жөмлә төрләре. Хикәя жөмлә / Работа над ошибками. Виды предложения	1
52	Сорау жөмлә / Вопросительное предложение	1
53	Боерык жөмлә / Повелительное предложение	1
54	Тойгылы хикәя, сорау һәм боерык жөмләләр / Повествовательные, вопросительные, повелительные формы восклицательных предложений	1
55	Тикшерү дәресе. Контроль диктант / Урок проверки. Контрольный диктант	1
56	Хаталар өстендә эш. Гади жөмлә / Работа над ошибками. Простое предложение	1
57	Жыйнак жөмлә / Нераспространенное предложение	1
58	Жәенке жөмлә / Распространенное предложение	1
59	Аныклагыч һәм зат алмашлыгы (ачыклаучы сүз) / Личное местоимение и уточняющее слово (аныклагыч)	1
60	Проект эше / Проектная работа	1
61	Хаталар өстендә эш. Жөмләнең иярчен кисәкләре / Работа над ошибками. Второстепенные члены предложения	1
62	Аергыч / Определение	1
63	Тәмамлык / Дополнение	1
64	Хәлләр / Обстоятельства	1
65	Хәлләрнең төрләре / Виды обстоятельств	1
66	Жөмләнең тиндәш кисәкләре. Тиндәш ияләр, тиндәш хәбәрләр. Тиндәш һәм тиндәш булмаган аергычлар / Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения	1
67	Тиндәш тәмамлыктар, тиндәш хәлләр / Однородные дополнения, однородные обстоятельства	1

68	Гомумиләштереп кабатлау / Повторение	1
----	--------------------------------------	---

Календарно-тематическое планирование для 6-х классов (68 часов)

№	Тема	Кол-во часов
1	Кереш дәрес. Татар әдәби теле / Вводный урок. Татарский литературный язык	1
2	Кабатлау дәресе. Сөйләм. Сүз төркемнәре / Повторение. Речь. Части речи	1
3	Морфология. Исем. Исемнәрнең мәгънә төркемчәләре / Морфология. Имя существительное	1
4	Исемнәрнең килеш белән төрләнеше / Спряжение имен в падежах	1
5	Исемнәрнең тартым белән төрләнеше. Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнеше / Притяжательные формы имен существительных	1
6	Исемнәрнең ясалышы / Словообразование имен существительных	1
7	Исемнәрне кабатлау / Повторение имен существительных	1
8	“Яз” диктанты / Диктант “Яз”	1
9	Хаталар өстендә эш. Сыйфат. Сыйфат дәрәжәләре / Работа над ошибками. Имя прилагательное. Степени сравнения имён прилагательных.	1
10	Асыл һәм нисби сыйфатлар / Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные.	1
11	Сыйфатларның жөмлэдә кулланылышы / Применение прилагательных в предложении	1
12	Сыйфатларның исемләшүе / Переименование качественных прилагательных	1
13	Сыйфатларның ясалышы. Сүзлек диктант / Образование прилагательных. Словарный диктант	1
14	Хаталар өстендә эш. Сыйфатларны кабатлау / Работа над ошибками. Повторение изученного в разделе «Имя прилагательное».	1
15	Тикшерү дәресе. Изложение / Урок прверки. Изложение	1
16	Хаталар өстендә эш. Рәвеш. Рәвеш төркемчәләре / Работа над ошибками. Наречие как часть речи. Разряды наречий	1
17	Рәвешләрнең жөмлэдә кулланылышы / Наречия в предложениях	1
18	Рәвеш дәрәжәләре / Степени наречий	1
19	Рәвешләрнең ясалышы / Образование наречий	1
20	Рәвешләрне кабатлау / Повторение наречий	1

21	Тикшерү дәресе. Инша / Урок прверки. Сочинение	1
22	Хаталар өстендә эш. Сан. Саннарның дәрес язылышы / Работа над ошибками. Имя числительное	1
23	Сан төркемчәләре / Разряды числительных по значению и строению	1
24	Саннарның жөмләдә кулланылышы / Применение чисел в предложении	1
25	Саннарның ясалышы / Образование чисел	1
26	Саннарны кабатлау / Повторение имен числительных	1
27	Саннарны кабатлау. Сүзлек диктанты / Повторение имен числительных. Словарный диктант	1
28	Хаталар өстендә эш. Алмашлык. Алмашлык төркемчәләре / Работа над ошибками. Местоимения	1
29	Алмашлыкларның жөмләдә кулланылышы / Применение местоимений в предложении	1
30	Алмашлыкларның ясалышы / Образование местоимений	1
31	Алмашлыкларны кабатлау / Повторение местоимений	1
32	Алмашлыкларны кабатлау. Сүзлек диктанты / Повторение местоимений. Словарный диктант	1
33	Хаталар өстендә эш. Фигыль. Фигыль һәм аның нигезе / Работа над ошибками. Глагол. Глагол и основа глагола	1
34	Фигыльнең зат-сан белән төрләнеше / Спряжение глаголов	1
35	Фигыль юнәлешләре / Залоги глагола	1
36	Фигыль төркемчәләре / Наклонение глаголов.	1
37	Тикшерү дәресе. Инша / Урок прверки. Сочинение	1
38	Хаталар өстендә эш. Затланышлы фигыльләр / Работа над ошибками. Спрягаемые личные (затланышлы) формы глаголов	1
39	Боярык фигыль / Повелительное наклонение.	1
40	Хикәя фигыль / Изъявительное наклонение.	1
41	Шарт фигыль / Условное наклонение.	1
42	Фигыль формалары. Сүзлек диктант / Формы глаголов. Словарный диктант	1
43	Хаталар өстендә эш. Затланышсыз фигыльләр / Работа над ошибками. Неспрягаемые неличные глаголы	1
44	Сыйфат фигыль / Причастие	1
45	Хәл фигыль / Деепричастие	1

46	Хэл фигыльнѐң төрлѐре / Виды деепричастий	1
47	Исем фигыль / Имя действия	1
48	Инфинитив. Тест	1
49	Тикшерү дѐресѐ. Изложение / Урок проверки. Изложение	1
50	Хаталар ѐстендѐ эш. Ярдѐмче фигыльлѐр / Работа над ошибками. Вспомогательные глаголы	1
51	Мѐстѐкыйль мѐгънѐле фигыльлѐрнѐң ярдѐмче фигыль буларак кулланылышы / Применение вспомогательного глагола	1
52	Мѐстѐкыйль мѐгънѐле фигыльлѐрнѐң ярдѐмче фигыль буларак кулланылышы / Применение вспомогательного глагола	1
53	Фигыльлѐрнѐң ясалышы / Образование глаголов	1
54	Фигыльлѐрне кабатлау / Повторение глаголов	1
55	Фигыльлѐрнѐң язылышын кабатлау / Повторение правописания глаголов	1
56	Фигыльлѐрнѐң язылышы. Тест / Правописание глаголов. Тест	1
57	Хаталар ѐстендѐ эш. Аваз ияртемнѐре / Работа над ошибками. Звукоподражания (аваз ияртемнѐре)	1
58	Аваз ияртемнѐренѐң төрлѐре. Проект эше / Виды звукоподражаний. Проектная работа	1
59	Хаталар ѐстендѐ эш. Хѐбѐрлек сүзлѐр / Работа над ошибками. Предикативные слова	1
60	Бѐйлѐгеч сүз төркемнѐре / Связывающие части речи	1
61	Бѐйлеклѐр / Предлоги	1
62	Бѐйлек сүзлѐр / Виды предлогов	1
63	Контроль диктант / Контрольный диктант	1
64	Хаталар ѐстендѐ эш. Теркѐгеч. Теркѐгечлѐрнѐң төркемчѐлѐре / Работа над ошибками. Союзы. Виды союзов	1
65	Теркѐгечлѐрнѐң дѐрес язылышы. Теркѐгечлѐрне кабатлау / Правописание союзов. Повторение пройденного материала	1
66	Кабатлау. Проект эше / Повторение пройденного материала. Проектная работа	1
67	Хаталар ѐстендѐ эш. Кисѐкчѐлѐр. Модаль сүзлѐр / Работа над ошибками. Частицы. Модальные слова	1
68	Бѐмлыклар. Бѐмлыкларнѐң дѐрес язылышы. Гомумилѐштереп кабатлау / Междометия. Правописание междометий. Обобщение и повторение	1

Календарно-тематическое планирование для 7-х классов (68 часов)

№	Тема	Кол-во часов
1	Кабатлау. Мөстәкыйль сүз төркемнәре / Повторение. Самостоятельные части речи	1
2	Кабатлау. Ярдәмлек сүз төркемнәре / Повторение. Вспомогательные части речи	1
3	Кабатлау. Сүз төркемнәренәң жөмлә төзүдәге роле. Сүзләрнең ясалыш ягыннан төрләр / Повторение. Роль частей речи в составлении предложения. Способы образования слов	1
4	“Яз” диктанты / Диктант “Яз”	1
5	Хаталар өстендә эш. Синтаксис турында төшенчә. Синтаксик берәмлекләр / Работа над ошибками. Общее понятие о синтаксисе	1
6	Сөйләмдә сүзләр бәйләнеше / Связь слов в речи	1
7	Тиндәш кисәкләр арасындагы теркәгечләр һәм теркәгечсез бәйләнеш / Союзное и бессоюзное соединения между второстепенными членами предложения	1
8	БСҮ. Изложение / Развитие речи. Изложение	1
9	Хаталар өстендә эш. Тиндәш кисәкләр арасындагы теркәгечләр һәм теркәгечсез бәйләнеш / Работа над ошибками. Союзное и бессоюзное соединения между второстепенными членами предложения	1
10	Тиндәш кисәкләр арасына куела торган тыныш билгеләр / Однородные члены предложения. Знаки препинания	1
11	Тиндәш кисәкләр янында гомумиләштерүче сүзләр. Гомумиләштерүче сүзләр янында тыныш билгеләр / Обобщающие слова	1
12	Инша «Туган як көзе» / Сочинение на тему “Осень родного края”	1
13	Хаталар өстендә эш. Ияртүле бәйләнеш / Работа над ошибками. Подчинительная связь	1
14	Хәбәрлекләр мөнәсәбәт; жөмләдә хәбәрлекләр мөнәсәбәтне танып белү / Связь слов в предложении	1
15	Предложения с обращениями и вводными словами. (Ияртүле бәйләнештәге сүзләр арасында ачыклаулы мөнәсәбәт)	1
16	Ияртүле бәйләнеш. Ияртүле бәйләнештәге сүзләр арасында урнашкан хәбәрлекләр, ачыклаулы, аныклаулы мөнәсәбәт / Виды связи слов в предложении	1
17	Жөмләдә сүзләр бәйләнеше / Связь слов в предложении	1
18	“Жөмләдә сүзләр бәйләнеше” темасына проект эше / «Связь слов в предложении». Проектная работа	1
19	Хаталар өстендә эш. Синтаксик берәмлекләр / Работа над ошибками. Синтаксические единицы	1

20	Сүзтезмә / Словосочетание	1
21	Фигыль сүзтезмә / Глагольное словосочетание	1
22	Фигыль сүзтезмә. Сүзлек диктанты / Глагольное словосочетание. Словарный диктант	1
23	Хаталар өстендә эш. Исем сүзтезмә / Работа над ошибками. Именное словосочетание	1
24	Сыйфат сүзтезмә / Словосочетания с прилагательными	1
25	Алмашлык сүзтезмә / Словосочетания с местоимениями	1
26	Инша “Әни диеп әйтер кешең булсын!” / Развитие речи. Сочинение «О маме»	1
27	Хаталар өстендә эш. Рәвеш сүзтезмә / Работа над ошибками. Словосочетания с наречиями	1
28	Сан сүзтезмә / Словосочетания с числительными	1
29	Хәбәрлек сүз сүзтезмә / Предикативные словосочетания	1
30	Сүзтезмәләрне анализлау. Сүзтезмәләрне гомумиләштереп кабатлау. Тест / Проверка словосочетаний. Обобщение знаний. Тест	1
31	“Сүзтезмә” темасына контроль диктант / Контрольный диктант на тему «Словосочетание»	1
32	Хаталар өстендә эш. Жөмлә. Жөмлә турында төшенчә / Работа над ошибками. Предложение. Понятие о предложении	1
33	Жөмләләрне төркемләү. Ике составлы һәм бер составлы жөмләләр турында төшенчә / Группирование предложений. Понятие о двусоставных и односоставных предложениях	1
34	Бер составлы исем жөмлә һәм бер составлы фигыль жөмлә / Односоставное именное предложение и односоставное глагольное предложение	1
35	БСҮ. Изложение / Развитие речи. Изложение	1
36	Хаталар өстендә эш. Әйтү максаты ягыннан жөмлә төрләре. Хикәя жөмлә / Работа над ошибками. Виды предложений. Повествовательное предложение	1
37	Сорау жөмлә. Сорау жөмләдә сүзләрнең урнашуы / Вопросительное предложение. Расположение слов в вопросительном предложении	1
38	Боерык жөмлә. Тойгылы жөмлә / Повелительное предложение. Восклицательное предложение	1
39	Кушма жөмлә. Диалогик һәм монологик сөйләм формаларыннан файдалану / Сложное предложение. Использование диалогических и монологических речевых форм	1
40	“Әйтү максаты ягыннан жөмлә төрләре” темасына контроль диктант / Контрольный диктант на тему «Виды предложения по цели высказывания»	1
41	Хаталар өстендә эш. Синтагма. Сөйләмне синтагмаларга бүлү / Работа над	1

	ошибками. Разделение речи на синтагмы	
42	Раслау һәм инкяр жөмлэләр / Утвердительные и отрицательные предложения	1
43	Жыйнак һәм жәенке жөмлэләр турында төшенчә, аларның сөйләмдә роле / Понятие о распространенных и нераспространенных предложениях, их роль в речи	1
44	Тулы һәм ким жөмлэләр, аларның әдәби һәм жанлы сөйләмдә роле / Полные и не полные предложения, их роль в литературной речи	1
45	“Жөмлә төрләре” темасы буенча тест / Тест по теме «Виды предложения»	1
46	Хаталар өстендә эш. Гади һәм кушма жөмлэләр. Гади жөмлә турында төшенчә бирү. Гади жөмлэдә баш кисәкләрнең тиндәшләнеп килүе / Работа над ошибками. Простые и сложные предложения. Предоставление понятия о простом предложении	1
47	Кушма жөмлә турында төшенчә. Теркәгечле кушма жөмлэләр. Теркәгечсез кушма жөмлэләр / Понятие о сложном предложении	1
48	БСҮ. Төрле төр жөмлэләрне куллануга ирекле сочинение язу / Развитие речи. Сочинение на употребление различных видов предложений	1
49	Хаталар өстендә эш. Жөмләнең баш һәм иярчен кисәкләре / Работа над ошибками. Главные и второстепенные члены предложения	1
50	Хәбәр һәм аның төрләре: гади хәбәр, кушма хәбәр, аларның белдерелүе, аның жөмлэдәге урыны / Сказуемое. Роль сказуемого в предложении	1
51	Хәбәр темасы буенча сүзлек диктанты / Сказуемое. Словарный диктант	1
52	Хаталар өстендә эш. Жөмләнең иярчен кисәкләре, аларның мәгънэләре һәм сөйләм төзүдәге роле. Аергыч. Тиндәш һәм тиндәш түгел аергычлар / Работа над ошибками. Второстепенные члены предложения	1
53	Тәмамлык турында төшенчә, сораулары, жөмлэдәге урыны. Туры һәм кыек тәмамлык, аларның белдерелүе, жөмлэдәге урыны / Дополнение в предложении. Прямое и косвенное дополнение, их выраженность, место в предложении.	1
54	Проект эше / Проектная работа	1
55	Хаталар өстендә эш. Хәлләр. Вакыт хәле, аның белдерелүе, жөмлэдәге урыны. Урын хәле, аның белдерелүе, жөмлэдәге урыны / Работа над ошибками. Обстоятельства	1
56	Рәвеш хәле, аның белдерелүе, жөмлэдәге урыны. Күләм хәле, аның белдерелүе, жөмлэдәге урыны / Обстоятельства в предложении.	1
57	Сәбәп хәле, аның белдерелүе, жөмлэдәге урыны. Максат хәле, аның белдерелүе, жөмлэдәге урыны / Обстоятельства причины, его место в предложении. Обстоятельство цели.	1
58	Хәлләрнең жөмлэдәге урыны / Обстоятельства в предложении	1
59	“Жөмлә кисәкләре” темасы буенча сүзлек диктанты / Словарный диктант по теме «Члены предложения»	1

60	Хаталар өстендә эш / Развитие речи. Работа над ошибками. Анализ работ	1
61	Аныклагыч, аның белдерелүе, жөмлөдөгө урыны. Аныклагычларның аерымлануы, алар янында тыныш билгеләре / Знаки препинания при поясняющих членах предложения	1
62	СҮ. Төрлө төр жөмлөләрне куллануга ирекле сочинение язу / Развитие речи. Сочинение на свободную тему с использованием различных видов предложений.	1
63	Хаталар өстендә эш. Аерымланган хәлләр. Аерымланган хәлләр янында тыныш билгеләре. Төрлө хәлләрнең аерымлануы / Работа над ошибками. Разделенные обстоятельства. Знаки препинания у обособленных обстоятельств	1
64	Жөмләнең модаль кисәкләре . Кереш сүзләр, керешмәләр. Кереш жөмлөләр. Кереш сүзләр һәм кереш жөмлөләр янында тыныш билгеләре / Модальные части предложения. Вводные слова. Знаки препинания	1
65	Эндәш сүзләр, алар янында тыныш билгеләре / Слова обращения, знаки препинания при них	1
66	Сөйләмдә сүзләрнең туры һәм кире тәртибе. Инверсия. Жөмләнең грамматик кисәкләрен кабатлау. Синтаксик анализ / Прямой и обратный порядок слов в речи. Инверсия. Повторение грамматических частей предложения. Синтаксический анализ.	1
67	Сөйләм үстерү. Сүзлек диктанты / Развитие речи. Словарный диктант	1
68	Хаталар өстендә эш. Гариза турында төшенчә, аны язу күнегүләре. Гомумиләштереп кабатлау / Работа над ошибками. Понятие о заявлении, практические упражнения. Обобщение и повторение	1

Календарно-тематическое планирование для 8-х классов (68 часов)

№	Тема	Кол-во часов
1	Тел һәм тел гыйлеме, аның тармаклары, төрки телләр гаиләсе турында төшенчә / Понятие о языке и языкознании, его отраслях, семье тюркских языков	1
2	Кабатлау. Гади жөмлө төрләре, жөмләнең баш һәм иярчен кисәкләре, алар арасында тезүле һәм ияртүле бәйләнеш / Повторение. Виды простых предложений, главные и зависимые части предложения, сочинительная и подчинительная связь	1
3	БСҮ. Үтелгәннәрне кабатлауга тикшерү диктанты / Урок развития речи. Диктант на повторение пройденного материала	1

4	Хаталар өстендә эш. Туры һәм кыек сөйләм турында төшенчә / Работа над ошибками. Понятия прямой и косвенной речи.	1
5	Туры сөйләм янында тыныш билгеләре / Знаки препинания в прямой речи	1
6	Туры сөйләмне кыек сөйләмгә әйләндерү / Способы превращения прямой речи в косвенную	1
7	“Яз” диктанты / Диктант “Яз”	1
8	Хаталар өстендә эш. Диалог. Аның дәрәҗәсе язылышы, тыныш билгеләре / Работа над ошибками. Диалог. Способы написания, знаки препинания	1
9	СҮ. Текстта туры сөйләмне кулланырга изложение язы / Развитие речи. Изложение на использование прямой речи в тексте	1
10	Хаталар өстендә эш. Кушма җөмлә турында гомуми төшенчә / Работа над ошибками. Общее понятие о сложном предложении	1
11	Тезмә кушма җөмлә турында төшенчә. Теркәгечләр һәм теркәгечсез тезмә кушма җөмлэләр / Общее понятие о сложносочиненном предложении. Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения	1
12	Теркәгечсез тезмә кушма җөмлә төрләре, алардагы гади җөмлэләрне үзара бәйләүче чаралар / Виды бессоюзных сложносочиненных предложений. Средства связи простых предложений в бессоюзных сложносочиненных предложениях	1
13	Тезмә кушма җөмлә эчендә үзара бәйләүче чаралар һәм тыныш билгеләре / Средства связи простых предложений в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания	1
14	СҮ. “Тезмә кушма җөмлэләр” темасына проект эше / Проектная работа на тему “Сложносочиненные предложения”	1
15	Хаталар өстендә эш. Иярченле кушма җөмлә. Үзара ияртү юлы белән бәйләнгән җөмлэләр. Иярченле кушма җөмлә турында төшенчә бирү / Работа над ошибками. Сложноподчиненные предложения. Общее понятие	1
16	Иярченле кушма җөмләнең төзелеше. Синтетик иярчен кушма җөмлэләр / Строение сложноподчиненных предложений. Сложноподчиненные предложения синтетического вида	1
17	Синтетик иярчен җөмлэләрдә бәйләүче чаралар, алар янында тыныш билгеләре / Средства связи в сложноподчиненных предложениях синтетического вида. Знаки препинания	1
18	“Синтетик иярчен кушма җөмлэләр” буенча тест / Тест на тему “Сложноподчиненные предложения синтетического вида”	1
19	Хаталар өстендә эш. Аналитик иярчен җөмлэләр, аларда бәйләүче чаралар, баш һәм иярчен җөмлэләрнең урыны / Работа над ошибками. Сложноподчиненные предложения	1

	аналитического вида. Способы связи и место главных и зависимых предложений	
20	Аналитик иярчен жөмлэлэр янында тыныш билгелэре / Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях аналитического вида	1
21	Иярчен ия һәм иярчен хәбәр жөмлэлэ кушма жөмлэлэр: төзелеше һәм мәгънәсе ягыннан төрлэре / Смысловые виды придаточных подлежащих и придаточных сказуемых предложений	1
22	Иярчен ия һәм иярчен хәбәр жөмлэлэ кушма жөмлэлэр: иярчен жөмләне баш жөмлэгә бәйләүче чаралар, тыныш билгелэре/ Способы связи придаточных подлежащих и придаточных сказуемых предложений. Знаки препинания в них	1
23	Иярчен аергыч һәм иярчен тәмамлык жөмлэлэ кушма жөмлэ: төзелеше һәм мәгънәсе ягыннан төрлэре / Смысловые виды придаточных предложений определения и дополнения	1
24	Иярчен аергыч һәм иярчен тәмамлык жөмлэлэ кушма жөмлэлэр: иярчен жөмләне баш жөмлэгә бәйләүче аналитик һәм синтетик чаралар, тыныш билгелэре/ Способы связи придаточных предложений определения и дополнения. Знаки препинания в них. Аналитические и синтетические виды таких предложений	1
25	Иярчен вакыт һәм урын жөмлэлэ кушма жөмлэ: төзелеше һәм мәгънәсе ягыннан төрлэре / Смысловые виды придаточных предложений времени и места	1
26	СҮ. Ф.Якупов “Ана бәхете” сочинение. Дәрәслек 154 бит / Развитие речи. Сочинение по картине Ф.Якупова «Ана бәхете» (“Материнское счастье”)	1
27	Хаталар өстендә эш. Иярчен рәвеш һәм иярчен күләм жөмлэлэ кушма жөмлэ: төзелеше һәм мәгънәсе ягыннан төрлэре / Работа над ошибками. Смысловые виды придаточных предложений образа действия и количества	1
28	Иярчен рәвеш һәм иярчен күләм жөмлэлэ кушма жөмлэлэр: иярчен жөмләне баш жөмлэгә бәйләүче аналитик һәм синтетик чаралар, тыныш билгелэре / Способы связи придаточных предложений образа действия и количества. Знаки препинания в них. Аналитические и синтетические виды таких предложений	1
29	Иярчен сәбәп һәм иярчен максат жөмлэлэ кушма жөмлэ: төзелеше һәм мәгънәсе ягыннан төрлэре / Смысловые виды придаточных предложений причины и цели	1
30	Иярчен сәбәп һәм иярчен максат жөмлэлэ кушма жөмлэлэр: иярчен жөмләне баш жөмлэгә бәйләүче аналитик һәм синтетик чаралар, тыныш билгелэре / Способы связи придаточных предложений причины и цели. Знаки препинания в них. Аналитические и синтетические виды таких предложений	1
31	Иярчен вакыт, урын, рәвеш, күләм, максат, сәбәп	1

	жөмлөлөрнө аеруга тест / Тест на распознавание придаточных времени, места, образа действия, количества, причины и цели	
32	Иярчен шарт һәм иярчен кире жөмлөләр / Смысловые виды придаточных предложений условия и обратного действия	1
33	Иярчен шарт һәм иярчен кире жөмлөләр. Иярчен жөмлөнө баш жөмлөгә бәйләүче аналитик һәм синтетик чаралар, тыныш билгеләре / Смысловые виды придаточных предложений условия и обратного действия	1
34	Иярчен шарт һәм иярчен кире жөмлөләр. Иярчен жөмлөнө баш жөмлөгә бәйләүче аналитик һәм синтетик чаралар, тыныш билгеләре / Способы связи придаточных предложений условия и обратного действия. Знаки препинания в них. Аналитические и синтетические виды таких предложений	1
35	Иярченле кушма жөмлөлөрнө кабатлау / Обобщение и повторение сложноподчиненных предложений	1
36	Сөйләм үстөрү дәресе. Картина буенча инша / Развитие речи. Сочинение по картине А.М.Родионова “Хлеб” (“Икмәк”)	1
37	Хаталар өстендә эш. Катлаулы төзелмәләр турында гомуми төшенчә. Схема белән эшләү күнекмәләре булдыру / Работа над ошибками. Общее понятие о сложных конструкциях. Навыки работы со схемой	1
38	Катлаулы төзелмәләренң төрләре. Аларның схемалары / Виды сложных предложений с несколькими придаточными предложениями. Составление схем сложных предложений	1
39	Күп тезмәле кушма жөмлөнөң схемасы, бәйләүче чаралары, тыныш билгеләре / Виды сложных предложений с несколькими придаточными предложениями. Способы связи компонентов предложений. Знаки препинания в них	1
40	Күп иярченле кушма жөмлөнөң схемасы, бәйләүче чаралары, тыныш билгеләре / Виды сложных предложений с несколькими придаточными предложениями. Способы связи компонентов предложений. Знаки препинания в них	1
41	Күп иярченле кушма жөмлөнөң схемасы, бәйләүче чаралары, тыныш билгеләре / Виды сложных предложений с несколькими придаточными предложениями. Способы связи компонентов предложений. Знаки препинания в них	1
42	Практик эш. Катлаулы төзелмәләренә тану, схемалар төзү / Практическая работа. Выполнение упражнений на распознавание видов связей в сложных конструкциях и составление схем	1
43	Проект эше / Проектная работа	1
44	Хаталар өстендә эш. Күп иярченле кушма жөмлөнөң схемасы, бәйләүче чаралары, тыныш билгеләре / Работа над ошибками. Виды сложных предложений с несколькими придаточными предложениями. Способы связи компонентов предложений. Знаки препинания в них	1
45	Күп иярченле кушма жөмлөнөң схемасы, бәйләүче чаралары, тыныш билгеләре / Виды сложных предложений	1

	с несколькими придаточными предложениями. Способы связи компонентов предложений. Знаки препинания в них	
46	Күп иярченле кушма жөмлөнөң схемасы, бэйләүче чаралары, тыныш билгеләре / Виды сложных предложений с несколькими придаточными предложениями. Способы связи компонентов предложений. Знаки препинания в них	1
47	Катлаулы төзелмәләрнең схемасы, бэйләүче чаралары, тыныш билгеләре / Виды сложных предложений с несколькими придаточными предложениями. Способы связи компонентов предложений. Знаки препинания в них	1
48	Сөйләм үстөрү дәресе. Катлаулы төзелмәләрне куллануга изложение / Развитие речи. Изложение на использование сложных предложений с несколькими придаточными предложениями	1
49	Хаталар өстендә эш. Катнаш кушма жөмләләр / Работа над ошибками. Сложные предложения смешанного типа	1
50	Катлаулы төзелмәләрне гомумиләштереп кабатлау / Обобщение и повторение сложных конструкций	1
51	Сөйләм үстөрү. Катлаулы төзелмәләр буенча грамматик диктант / Развитие речи. Грамматический диктант на изучение сложных конструкций	1
52	Хаталар өстендә эш. Жөмлөнөң төзелеше һәм мәгънәсе. Интонация һәм тыныш билгеләре / Работа над ошибками. Строение и смысл предложения. Интонация. Знаки препинания. Правила пунктуации	1
53	Нокта, сорау һәм өндәү билгеләрен кую кагыйдәләре / Правила постановки точки, вопросительных и восклицательных знаков	1
54	Күпнөктә һәм куштырнакларны кую кагыйдәләре / Правила постановки многоточий, кавычек	1
55	Өтер, нокталы өтер кую кагыйдәләре / Правила постановки запятой, точки запятой	1
56	Ике нокта, сызык һәм жәяләр / Правила постановки двоеточия, тире и скобок	1
57	Тыныш билгеләрне куюга гамәли эш / Практическая работа. Выполнение упражнений на применение правил пунктуации	1
58	Сөйләм үстөрү. Эш кәгазьләре үрнәкләре. Гариза / Развитие речи. Образцы деловых бумаг. Заявление.	1
59	Сөйләм үстөрү. Изложение / Развитие речи. Изложение	1
60	Хаталар өстендә эш. “Синтаксис и пунктуация” темасын гомумиләштереп кабатлау / Работа над ошибками. Обобщение и повторение темы “Синтаксис и пунктуация”	1
61	“Синтаксис һәм пунктуация” темасына контроль диктант / Контрольный диктант на тему “Синтаксис и пунктуация”	1
62	Сөйләм үстөрү. Хаталар өстендә эш. Эшләргә күзәтү / Развитие речи. Работа над ошибками. Анализ работ	1
63	Үткән темалар буенча күнегүләр. Тест / Выполнение упражнений на применение изученных тем. Тест	1
64	Хаталар өстендә эш. Үткән темалар буенча күнегүләр / Работа над ошибками. Выполнение упражнений на	1

	применение изученных тем	
65	Үткән темалар буенча күнегүләр / Упражнения на применение изученных тем	1
66	Тел һәм тел гыйлеми. Тел гыйлеми бүлекләре / Язык и языкознание. Отрасли языков	1
67	Сөйләм үстерү. Үтелгән темаларны кабатлауга мөстәкыйль эш / Развитие речи. Самостоятельная работа на повторение изученных тем	1
68	Хаталар өстендә эш. Кабатлау. Жөмлә төрләре, бәйләүче чаралары. Жөмлә кисәкләре. Гомумиләштереп кабатлау / Работа над ошибками. Повторение. Виды предложений. Члены предложения. Виды их связи. Обобщение и повторение	1

Календарно-тематическое планирование для 9-х классов (66 часов)

№	Тема	Кол-во часов
1	Кабатлау. Фонетика / Повторение пройденного материала. Фонетика	1
2	Авазлар һәм аларның кулланылышы / Звуки и их применение	1
3	Алфавит. Сүзлек диктанты / Алфавит. Словарный диктант	1
4	Хаталар өстендә эш. Аваз һәм фонема. Авазларның охшашлануы / Работа над ошибками. Звук и фонема. Сходство звуков	1
5	«Яз» диктанты / Диктант «Яз»	1
6	Хаталар өстендә эш. Дөрес сөйләү һәм дөрес язу / Работа над ошибками. Правильное произношение и правильное написание	1
7	Сузык һәм тартык авазларны дөрес итеп әйтү һәм язуда күрсәтү / Правильное произношение гласных и согласных звуков	1
8	Татар теленең сүзлек составы / Словарный состав татарского языка	1
9	Тикшерү дәресе. Тест / Урок проверки знаний. Тест	1
10	Хаталар өстендә эш. Лексик берәмлекләргә жыю һәм аларның мәгънәләренә аңлатмалар бирү / Работа над ошибками. Сбор и толкование лексических единиц	1
11	Сүз ясалышы һәм сүз төзелеше / Словообразование	1
12	Б.С.Ү дәресе. Сочинение / Развитие речи. Сочинение на свободную тему	1
13	Хаталар өстендә эш. Сүз төркемнәрен кабатлау / Работа над ошибками. Повторение частей речи. Части речи самостоятельные, служебные, модальные.	1

14	Исем, фигыль, сыйфат, сан, алмашлык, рәвеш, теркәгеч, бәйлек, кисәкчә, ымлык, аваз ияртеме, хәбәрлек сүзләр / Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимения, наречие, союз, послелог, частица, междометия, звукоподражание, предикативные слова	1
15	Кушымчалар һәм аларның язылышы / Окончания. Правописание окончаний. Словарный диктант	1
16	Синтаксик берәмлекләр. Тел гыйлеменәң бер тармагы буларак, синтаксисның сөйләм төзелешен өйрәнүе / Синтаксические единицы. Изучение синтаксиса речевого строя как отрасли языкознания	1
17	Гади жөмлэдә тыныш билгеләре / Знаки препинания в простом предложении	1
18	Тикшерү дәресе. Тест / Урок проверки знаний. Тест	1
19	Хаталар өстендә эш. Ия белән хәбәр арасында сызык кую очраklары / Работа над ошибками. Знак тире между подлежащим и сказуемым	1
20	Аерымланган кисәкләр һәм аныклагыч янында тыныш билгеләре / Знаки препинания. Правила пунктуации	1
21	Бәйләнешле сөйләм үстерү. Изложение / Развитие связной речи. Изложение	1
22	Хаталар өстендә эш. Тиндәш кисәкләр янында тыныш билгеләре / Работа над ошибками. Однородные члены предложения. Знаки препинания	1
23	Пунктуация кагыйдәләрен куллануга күнегүләр / Упражнения на применение правил пунктуации	1
24	Кушма жөмлэдә тыныш билгеләре. Тезмә кушма жөмлэдә тыныш билгеләре / Знаки препинания в сложном предложении	1
25	Синтетик иярченле кушма жөмлэдә тыныш билгеләре / Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях синтетического вида	1
26	Аналитик иярченле кушма жөмлэдә тыныш билгеләре / Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях аналитического вида	1
27	Пунктуация кагыйдәләрен куллануга күнегүләр / Упражнения на применение правил пунктуации	1
28	Пунктуация кагыйдәләрен куллануга күнегүләр / Упражнения на применение правил пунктуации	1
29	Әдәби сөйләм һәм аның стильләре / Литературная речь и ее стили. Литературный и публицистический стили	1
30	Проект эше / Проектная работа	1
31	Хаталар өстендә эш. Сөйләм стилинең төрләре һәм үзенчәлекләре. Әдәби һәм публицистик стильләр / Работа над ошибками. Виды и особенности речевого стиля. Литературный и публицистический стили	1
32	Сөйләм стилинең төрләре һәм үзенчәлекләре. Әдәби һәм публицистик стильләр / Виды и особенности речевого	1

	стиля. Литературный и публицистический стили	
33	Фәнни, рәсми һәм сөйләмә стильләр / Научные, официальные и речевые стили	1
34	Сөйләм стильләре / Стили речи	1
35	Шартнамә һәм башка рәсми кәгазьләр язү / Деловые бумаги. Написать договор	1
36	Стилистиканың нигезе буларак синонимия / Синонимия как основа стилистики	1
37	Стилистик синонимнар / Стилистические синонимы	1
38	Бәйләнешле сөйләм үстерү. Изложение / Развитие речи. Изложение	1
39	Бәйләнешле сөйләм үстерү. Изложение хаталары өстендә эш / Развитие речи. Работа над ошибками изложения	1
40	Синтаксик синонимнар / Синтаксические синонимы	1
41	Синтаксик синонимнар. Сүзлек диктанты / Синтаксические синонимы. Словарный диктант	1
42	Синоним жөмлөләр / Предложения синонимы	1
43	Бәйләнешле сөйләм үстерү. Конспект, тезис / Развитие связной речи. Конспект, тезис	1
44	Сөйләм культурасы һәм аның нигезләре / Культура речи и ее основы	1
45	Сөйләм культурасы. Проект эше / Культура речи. Проектная работа	1
46	Бәйләнешле сөйләм үстерү. Сочинение / Развитие связной речи. Сочинение	1
47	Хаталар өстендә эш. Сөйләм культурасы буенча тест / Работа над ошибками. Тест «Культура речи»	1
48	Хаталар өстендә эш. Сөйләм аңлаешлы булсын. Сөйләм жыйнак булсын / Работа над ошибками. Речь должна быть понятной. Речь должна быть аккуратной	1
49	Контроль диктант / Контрольный диктант	1
50	Хаталар өстендә эш / Работа над ошибками.	1
51	Сөйләм саф булсын / Речь должна быть чистой	1
52	Сөйләм аһәңле булсын / Речь должна быть мелодичной	1
53	Тел – ижтимагый күренеш / Язык - общественное явление	1
54	Тел үсеше турында гомуми мәгълүмат / Общая информация о развитии языка	1
55	Тел үсеше турында мәгълүмат / Информация о развитии языка	1
56	Татар әдәби теленең үсеше / Развитие татарского литературного языка	1

57	Татар әдәби теленең үсеше / Развитие татарского литературного языка	1
58	Татар милли әдәби теленең формалашуы / Формирование татарского национального литературного языка	1
59	Хәзерге татар әдәби теленең төп диалектлары һәм аларның язмышы / Основные диалекты современного татарского литературного языка и их судьба	1
60	Хәзерге татар әдәби теленең төп диалектлары һәм аларның язмышы / Основные диалекты современного татарского литературного языка и их судьба	1
61	Хәзерге татар әдәби теленең төп диалектлары һәм аларның язмышы / Основные диалекты современного татарского литературного языка и их судьба	1
62	Икетеллелек / Двухязычие	1
63	Хәзерге татар әдәби теленең үсеш үзенчәлекләре / Особенности развития современного татарского литературного языка	1
64	Хәзерге татар әдәби теленең үсеше / Развитие современного татарского литературного языка	1
65	Тел гыйлеменең әһәмияте һәм төп бүлекләре / Значение и основные разделы языкознания	1
66	Гомумиләштереп кабатлау / Повторение и систематизация изученного в 9 классе	1

Виды проверочных работ и их количество по классам

Вид работы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Словарный диктант	4	4	4	4	4
Диктант	1	1	1	1	1
Контрольный диктант	1	1	1	1	1
Изложение	2	2	2	2	2
Сочинение	2	2	2	2	2
Тест	2	2	2	3	3
Проектная работа	2	2	2	2	2
Всего	14	14	14	15	15

